

**ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO
 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainės adresas – www.viltiesdm.lt, elektroninis paštas vildm@viltis.alytus.lm.lt.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdienu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m².

Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2019-01-01		2019-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	3,5	4	3,5
2.	Pedagoginiai darbuotojai	28	31,29	27	31,15
3.	Aptarnaujantis personalas	35	34,45	36	34,59
	Iš viso:	67	69,24	67	69,24

Grupių, klasių komplektų skaičius, lankančių mokinių skaičius ir jo pokytis kalendoriniais metais

2019-01-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
Komplektų skaičius	4	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6
Ugdytinių skaičius	85	23	20	128	8	5	16	8	8	5	50
Iš viso ugdytiniai 178											

2019-09-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	3-4 lavinamoji	1-2 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
Komplektų skaičius	4	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6
Ugdytinių skaičius	74	20	18	114	8	10	7	10	10	7	52
Iš viso ugdytiniai 166											

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2019 metais vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse kito nežymiai, nes nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos grupės buvo komplektuojamos griežtai vadovaujantis higienos norma. Šiose grupėse yra integruoti 7 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialiosiose ikimokyklinėse grupėse vaikų su negalia skaičius išliko pastovus. Čia ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, visi turi neįgalumo pažymėjimus.

Mokyklos specialiosiose ir lavinamosiose klasėse ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių. Mokinių skaičius mokykloje padidėjo 2 mokiniais. Į mokyklą mokiniai priimami tik su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Ugdomi 6 mokiniai iš Alytaus rajono savivaldybės.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio pagrindinės strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- kokybiško ugdymo užtikrinimas, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo individualizuotas programas;
- iniciatyvios, kūrybiškos, nuolat besimokančios bendruomenės kūrimas;
- sveikos, saugios ir modernios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Ugdymo kokybė atitinka visuomenės poreikius ir padeda mokyklai-darželiui siekti savitumo. Ugdomoji veikla yra efektyvi, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis ugdytinių galimybėmis, asmenine pažanga ir poreikiais. Siekiama išnaudoti ugdymo programų teikiamas galimybes, plėtoti kryptingą projektinę veiklą, pritaikant pedagogų gerąją patirtį. Sudarytos sąlygos pedagogams sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi, vykdyti veiksmingą komandinį darbą, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Atnaujinta mokyklos-darželio vidaus ir lauko aplinka estetiškomis, saugiomis bei funkcionaliomis priemonėmis. Modernios aplinkos bei tinkami ugdymosi metodai ir būdai padeda mokiniams ugdytis pagal jų galimybes ir poreikius, atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, mažina socialinę atskirtį.

Dalyvavimas ES ilgalaikiuose projektuose suteiktų daugiau galimybių modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves, kelti pedagogų kvalifikaciją.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo užtikrinimas.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 99 ugdytiniai. Pagal priešmokyklinio ugdymo programas ugdoma 29 mokiniai. Pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas ugdoma 50 mokinių.	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, teikiama kompleksinė specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto pagalba. Pagal poreikį, mokiniams teikiama psichologo, ergoterapeuto ir masažuotojo pagalba.
	Organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės pamokos vyksta Alytaus kraštotyros muziejuje, VĮ „Baltijos cirke“, CLINIC DPC (dantukų priežiūros edukacija), Kauno „Šokoladinėje“, VĮ „Projektų studijoje“, Raudondvario dvare, Grūto parke, Druskininkų šeimos pramogų parke, Pivašiūnų amatų centre, Veisiejų krašto muziejuje, Lietuvos Respublikos seime, J. Kunčino bibliotekoje ir kt. Vykdomas profesinis orientavimas.	Organizuota ir įvykdyta 15 edukacinių veiklų netradicinėje ugdymo aplinkoje.
Vykdoma mokinių popamokinė veikla	Vykdomas mokinių užimtumas ir popamokinė priežiūra pailgintose dienos grupėse.	Veikė 5 pailgintos dienos grupės. Jas lankė visi 50 mokyklos mokinių.
	Mokinių saviraiška plėtojama neformaliojo švietimo veiklose. Mokykloje nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. veikia menų, muzikos ir sporto būreliai. Mokiniai mokykliniu autobusu vežiojami ir į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.	Mokykloje neformaliojo ugdymo būrelius lanko 41 mokinys. 15 mokinių 2 kartus per savaitę mokykliniu autobusu vežiojami į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.
	Birželio mėnesį organizuojama vasaros poilsio stovykla specialiųjų poreikių mokiniams.	Stovyklą lankė 27 specialiųjų poreikių mokiniai.

	Mokinių atostogų metu teikiame pagalbą tėvams - sudarome sąlygas lavinamųjų klasių mokiniams lankyti mokyklą.	Teikiama pagalba 2 šeimoms.
Kvalifikacija ir atestacija	Užtikrinamas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Visi jie dalyvauja seminaruose, kursuose, konferencijose ir pan.	Pedagogai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose ne mažiau kaip 5 kartus per metus. Kiti darbuotojai dalyvavo mokymuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos-darželio erdves, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	IKT atnaujinimas.	Įsigijome 2 interaktyvias lentas, 2 nešiojamus ir 3 stacionarius kompiuterius.
	Naujų ugdymo, edukacinių priemonių įsigijimas.	Papildėme klases, grupes, specialistų kabinetus naujomis edukacinėmis priemonėmis.
	Sveikos ir saugios ugdymo aplinkos kūrimas.	Teritorija aptverta tvora. Klasėse keičiamas apšvietimas.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui 2019 m. buvo skirta 560 valandų per metus (16 valandų per savaitę). 2019 metų pradžioje mokykloje veikė muzikos būrelis. Jį lankė 15 mokinių. 2019 metų pabaigoje mokykloje veikė menų, muzikos ir sporto būreliai. Juos lankė 41 mokinys.

Visus metus mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Guboją“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai mokykliniu autobusu buvo vežiojami į būrelius. 15 mokinių lankė šiuos būrelius: vaizduojamojo meno būrelį – 7 mokiniai, meninės raiškos būrelį – 6 mokiniai ir floristikos – 2 mokiniai.

Darželio ugdytiniai turėjo galimybę lankyti krepšinio ir šokio neformaliojo ugdymo būrelius.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2019 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojame šventes: tradicinėmis jau tapusias Rudenėlio, Užgavėnių šventes, tautines šventes, skirtas paminėti vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai. Organizavome sveikatingumo savaitę, sporto dienas: „Linksmasis koridorius“, „Pojūčių takas“ pagal S. Kneipo metodiką, Pasaulinę sniego dieną, Europos judumo savaitę „Žingsniuokime kartu“. Gruodžio mėnesį šventėme tarptautinę neįgaliųjų dieną „Kartu mes galime daugiau“, minėjome Autizmo supratimo dieną ir sodinome Supratimo medį, pasaulinę Dauno sindromo dieną. Šventėme miesto gimtadienį „Mano miestas – Alytus“.

Dalyvavome akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“, „Mes senamiestiečiai – Europos piliečiai“, Europos diena paminėti. Dalyvavome pasaulinėje akcijoje „Pamoka lauke“, akcijoje „Padovanok sparnuoties draugams savo pagamintą lesyklėlę“.

Vyko projektinės savaitės: „Vanduo – gyvybės šaltinis“, Lietuvių kalbos savaitė, kurią šiais metais skyrėme vardams. Dalyvavome respublikinio projekto „Futboliukas“ veiklose,

respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologiniame-etniniame švietimo projekte „Lino grožis ir skonis“.

Dalyvavome konkursuose: „Mano žalioji palangė“, tautosakos konkurse „Leliumoj“, dainų dainelės konkurse, muzikos festivalyje „Skambėk, pavasarėli“, gražiausios Morės konkurse, kurį organizavo Alytaus kultūros centras.

Organizavome J. Kunčino bibliotekoje specialiųjų grupių ugdytinių ir jų auklėtojų parodą „Pavasario gėlės mamai“, respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodą „Jurgino žiedas“, nykštukų moliūgiukų parodą mokykloje-darželyje.

Kita neformali/popamokinė veikla

Visi mokykloje ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai turi galimybę visą dieną praleisti mokykloje. Veikia 5 pailgintos dienos grupės. Šių grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiui organizuoti.

Po pamokų vyksta pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo).

Prevencinė veikla ir renginiai

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio prevencinės veiklos kryptys: saugios ugdymosi aplinkos kūrimas, mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimas, smurto, patyčių ir žalingų įpročių bei lytiškumo prevencija.

Prevencinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokykloje pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio intelekto kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, kuri padeda mokiniams gerai jaustis ir siekti sėkmės mokykloje ir gyvenime. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui specialiosiose ikimokyklinėse grupėse ir 2 specialiojoje klasėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Buvo vedami patyčių, žalingų įpročių prevencijos ir sveikatos ugdymo užsiėmimai klasėse. Dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“, organizavome projektinę sveikatingumo savaitę „Kai vaikai sveiki - laimingi visi“, prevencines veiklas „Kas gerai – kas blogai“.

Dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Dalinomės savo gerąja patirtimi su kitomis dalyvaujančiomis įstaigomis. Pristatėme projekto „Mažais žingsneliais – sveikos gyvensenos link“ veiklas, kurias įgyvendiname kartu su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Dalinomės savo įstaigos patirtimi, kaip skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą. Pristatėme įdomias veiklas: sportinė pramoga lauke žiemą, linksmasis koridorius ir kt.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujame su kitomis miesto švietimo įstaigomis, socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Vasaros stovyklos

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, lavinome jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Mokiniai dalyvavo edukacinėje-pramoginėje išvykoje Pivašiūnų amatų centre, edukacijoje Veisiejų krašto muziejuje. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos ir socialinių įgūdžių užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: šventė Alytaus gimtadienį „Myliu Alytų“, sporto dieną „Sportuokime linksmi“, kūrybines dirbtuves „Piešiame vasarą“, organizavo „Vasaros bibliotekėlę“, rytmetį „Šviesoforo spalvos“.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokykloje-darželyje 4 vaikų šeimoms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinės paslaugos. Vaiko gerovės komisijoje buvo konsultuoti 6 mokinių tėvai dėl mokinių mokymosi sunkumų ir probleminio elgesio. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

Susitarta dėl Švietimo pagalbos plano, kurį kiekvienam mokiniui pildo klasės mokytojas.

Tėvams buvo organizuota ir teikiama Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų pagalba.

I Alytaus miesto pakartotiniam įvertinimui buvo siūsti 28 specialiųjų poreikių mokiniai.

Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Ugdomos žmoniškosios vertybės, asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2019 m. tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinė veikla	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	1,0	2,5	2,9	0,8	3,1	6,4	16,7
Panaudota lėšų	1,0	2,5	2,9	0,8	3,1	6,4	16,7

Ugdymo aplinkai skirta 248,6 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 988,0 tūkst. Eur.

2019 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	38,0	Maisto ir šildymo sąskaitoms apmokėti
2.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	1,9	Prekėms įsigyti
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,2	Baldams įsigyti
Iš viso:		44,2	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

2019 metais įsigyta nauja kompiuterinė technika	Kiekis vienetais
Interaktyvios lentos	2
Nešiojami kompiuteriai	2
Stacionarūs kompiuteriai	3

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2019 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 16 mokinių, 2019 m. pabaigoje – 15 mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2019 m. – 6 mokiniai.

Mokinių, pavežamų mokykliniu autobusu skaičius: 2019 m. pradžioje – 44, metų pabaigoje – 41.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemones bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Veikia Darbo taryba.

Mokyklos vadovai

Vadovai	Išsilavinimas	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val. skaičius)
Irmina Pajarskienė, direktorė	Aukštasis	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	50
Radmila Krividienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Vyresniojo logopedo	56
Gitana Surdokienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko	60

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įšivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2019 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo nebuvo.

2019 m lapkričio 11-13 dienomis buvo atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės išorės vertinimas.

Stiprieji veiklos aspektai

1. Savitas ir kūrybiškas aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (1.1.2. - 4 lygis);
2. Labai geros ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams (2.1.3. – 4 lygis)
3. Tinkamas ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas (2.2.1. – 3 lygis)
4. Tikslingos, veiksmingos, kūrybiškos ir sistemingos ugdomosios veiklos. (2.3.1. – 4 lygis);
5. Paveiki mokytojo ir vaiko sąveika (2.3.2. – 4 lygis);
6. Veiksmingas individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas (4.2.1. – 4 lygis);
7. Kryptingas vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (4.2.2. – 4 lygis);
8. Veiksminga pedagoginė ir socialinė pagalba (4.2.3. – 4 lygis);
9. Tinkama lėšų vadyba (5.4.1. – 3 lygis);
10. Tinkamas patalpų naudojimas (5.4.2. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Metodinė pagalba planuojant (2.2.3. – 2 lygis)
2. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje (2.4.1. – 2 lygis);
3. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus (3.1.2. – 2 lygis);
4. Planavimo procedūros, plano įgyvendinimas bei jo poveikis (5.1.2., 5.1.4. – 2 lygis);
5. Įšivertinimo procesas (5.2.1. – 2 lygis).

Atsižvelgiant į veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadas, pasirinktos veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas veiklos tobulinimo veiksmų planas:

1. Metodinė pagalba planuojant (2.2.3);
 - 1.1. Kolegialus dalijimasis patirtimi;
 - 1.2. Sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją, įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
2. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje (2.4.1);
 - 2.1. Stiprinti mokytojo ir šeimos bendradarbiavimą, dalinantis informacija, idėjomis bei rekomendacijomis.
 3. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus (3.1.2);
 - 3.1. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais aptariant vaiko asmeninę pažangą.
 4. Planavimo procedūros, plano įgyvendinimas bei jo poveikis (5.1.2, 5.1.4);
 - 4.1. Planuojant mokyklos-darželio veiklą sudaryti bendradarbiaujančias mokytojų, tėvų, mokyklos darbuotojų, socialinių partnerių grupes, kurios teiktų pasiūlymus ir numatytų priemones planams įgyvendinti.
 5. Įšivertinimo procesas (5.2.1);
 - 5.1. Tobulinti mokyklos-darželio veiklos įšivertinimą organizuojant mokymus ir įtraukiant aktyvius bendruomenės narius į darbo grupę.

2019 m. gilinamasi į mokyklos veiklos įšivertinimo sritis:

Vertinimo srities 3. Ugdymo(si) aplinkos.

Vertinimo rodiklio 3.2. Mokymasis be sienų.

Veiklos rodiklį 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Rodiklis atitinka 3 lygį.
Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų

planą:

1. Papildyti lauko klasę priemonėmis struktūruotai veiklai.
2. Įrengti bandymų, praktinės veiklos zonas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, gebėjimus ir ugdymo turinį.
3. Išnaudoti gamtamokslinį kabinetą ir jame esančias priemones potyriminiam mokymuisi, bandymams, praktinei veiklai organizuoti.
4. Organizuoti edukacinių išvykų už klasės ribų aptarimus.
5. Užtikrinti mokyklos-darželio teritorijos saugumą.

Pasiekti rezultatai:

1. Lauko klasė aprūpinta lenta, kitas priemonės atnešamos organizuojant edukacines veiklas.
2. Pradėjome įrengti dendrologinį taką su spalvotais nykštukais.
3. Vyko kolegialus bendradarbiavimas (kviečiu kolegą į pamoką gamtamoksliniame kabinete).
4. Kiekviena edukacinė išvyka aptariama klasėje su mokytojais.
5. Mokyklos-darželio teritorija aptverta higienos normas atitinkančia tvora.

Atlikę platų darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulinome šias sritis:

Vertinimo srities 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Veiklos rodiklio 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas.

Pagalbinis rodiklis 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų

planą:

1. Į ugdymo planus įtraukti temas, apimančias įvairius sveikatinimo aspektus.
2. Įtraukti ugdytinių tėvus į sveikatinimo renginius ir palankios aplinkos kūrimą.
3. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžius skleisti už mokyklos-darželio ribų.

Pasiekti rezultatai:

1. Organizuojamos sveikatinimo savaitės. Visuomenės sveikatos biuro specialistė organizuoja užsiėmimus sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo temomis.
2. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojamuose renginiuose, atlieka jiems skiriamus namų darbus.
3. Dalinomės savo gerąja patirtimi su kitomis Sveikatą stiprinančiomis švietimo įstaigomis.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“ – dėl neformaliojo ugdymo būrelių lankymo. A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu – dėl edukacinių aplinkų puošimo, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu – dėl mokyklinių baldų gamybos, VŠĮ Nacionaline krepšinio akademija – dėl krepšinio būrelio organizavimo. Šokių studija Alemana – dėl šokių būrelio organizavimo.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2019 m. mokykloje-darželyje klasės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės sukomplektuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Visi klasių mokytojai yra specialieji pedagogai. Papildomą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia: logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas. Specialistai teikia metodinę pagalbą pedagogams, konsultuoja tėvus. Iškilus būtinybei, pagalbą teikia Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, veikia tyrinėjimų laboratorija, mainų bibliotekėlė.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų, pateiktos paraiškos projektų finansavimui.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio teritorija aptverta higienos normą atitinkančia tvora.

Pakeistas apšvietimas mokyklos klasėse.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikalinga pastato renovacija. Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Renovuoti šildymo sistemą.

2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia rekonstruoti. Prie esamų priemonių ir sportinių lauko treniruoklių sumontuoti minkštą dangą.

3. Reikalingas salės grindų keitimas.

4. Nuolat atnaujinti informacinių technologijų bazę.

Direktorė

Irmina Pajarskienė