

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLA-DARŽELIS

IRMINOS PAJARSKIENĖS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo, ugdant mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas.	Skatinti ir inicijuoti mokytojus ieškoti netradicinių ugdymo metodų ir būdų. Siekti, kad ugdymo turinys būtų įdomus, provokuojantis, atliepiantis aktualias gyvenimiškas situacijas. Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų. Gerės pamokų kokybė.	Sustiprėjo kolegialus bendradarbiavimas. Kiekvienas mokytojas 100 proc. pravedė po 2 atviras pamokas. Pamokos aptartos metodinėje grupėje ir pateiktos rekomendacijos tobulinimui. Mokytojai 100 proc. kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose. Per metus buvo organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai. Dalinomės gerą patirtimi su Dzūkijos mokyklos specialiųjų klasių mokytojais 2 kartus per metus, „Drevinuko“ mokyklos-darželio priešmokyklinės grupės mokytojais ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai 30 proc.
1.2. Stiprinti mokinių sveikatą, ugdant jų sąmoningumą ir sudarant fiziniam aktyvumui palankias sąlygas.	Kartu su partneriais rengti paraišką sporto projektui „Augu sveikas ir stiprus“.	Dalyvavome projekto veiklose, įtraukiant mokyklos-darželio bendruomenę, šeimas ir projekto partnerius. Praveisti 2-3 seminarai, organizuoti 2-3 renginiai su lopšeliais-darželiais „Du gaideliai“, „Saulutė“, „Pušynėlis“, organizuotas bendras sportinis renginys su mikrorajono švietimo įstaigomis. Kiekvieną rytą 100 proc. organizuotos mankštos. Visi mokytojai 100 proc. vedė veiklas lauko klasėje, aikštyne. Visuomenės sveikatos biuro specialistė organizavo ne mažiau kaip po 3 veiklas per

		<p>mėnesį kiekvienoje grupėje ir klasėje.</p> <p>Organizuotos sveikos gyvensenos savaitės 2 kartus per metus.</p> <p>Sustiprėjo mokinių sveikata, sumažėjo 30 proc. sergamumas, gerėjo fizinis aktyvumas, buvo įtvirtinti sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
<p>1.3. Stiprinti šeimos įtraukimą į ugdymosi procesą mokykloje-darželyje. Tobulinti šeimų informavimo ir konsultavimo sistemą.</p>	<p>Komunikacijos tarp ugdymo įstaigos ir šeimos stiprinimas.</p> <p>Siekti, kad tėvai jaustųsi laukiami ir svarbūs, dalyvaudami ugdymo procese.</p>	<p>Individualūs pokalbiai su tėvais vyko ne mažiau kaip 3 kartus per metus, reikalui esant ir daugiau.</p> <p>Tėvai pakviesti 2 kartus per metus dalyvauti bendruose mokymuose, seminaruose, pasitelkiant Alytaus PPT specialistus.</p> <p>Organizuotos 2 atvirų durų dienos mokykloje ir darželyje. Tėvai gavo daugiau informacijos apie teikiamas paslaugas, specialistų darbą, galimybę aptarti savo lūkesčius, konsultuotis.</p> <p>Padidėjo tėvų aktyvumas 50 proc.</p>
<p>1.4. Popamokinio mokinių užimtumo gerinimas, užtikrinant mokyklos-darželio bendruomenės emocinę gerovę.</p>	<p>Sudaryti mokiniams sąlygas ir galimybes dalyvauti popamokinėje veikloje pagal savo poreikius ir galimybes.</p>	<p>Visi mokiniai 100 proc. dalyvavo popamokinėje veikloje, galėjo pasirinkti veiklas pagal poreikį ir galimybes.</p> <p>Veikė 3 neformaliojo ugdymo būreliai (muzikos, menų ir sporto).</p> <p>Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti neformaliojo ugdymo būrelius, organizuojamus VŠĮ Gubojoje. Į būrelius ir iš jų vežiojami mokykliniu autobusu.</p> <p>Užtikrintas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Visi mokiniai 100 proc. gerai jautėsi mokykloje-darželyje.</p>
<p>1.5. Mokyklos-darželio vidaus ir lauko aplinkų, pritaikytų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, modernizavimas ir atnaujinimas.</p>	<p>Atnaujintos ir modernizuotos erdvės ugdymui, numatant galimybes mokytis individualiai ir grupėmis.</p>	<p>Atnaujintos 2-3 edukacinės erdvės.</p> <p>Klasės, grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai aprūpinti inovatyviomis specialiosiomis priemonėmis.</p>

		<p>Tyrinėjimų laboratorijoje įrengta 1 kompiuterizuota darbo vieta.</p> <p>Įsigijome 1 interaktyvią lentą į priešmokyklinio ugdymo grupę.</p> <p>Atnaujino IKT bazę 2 naujais kompiuteriais.</p> <p>Įsigijome krepšinio aikštelės dangą.</p> <p>Visiems mokiniams 100 proc. sukurtos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios motyvuojančios ugdymosi aplinkos.</p> <p>100 proc. tėvų patenkinti sudarytomis ugdymo sąlygomis ir atnaujinta aplinka.</p>
--	--	--

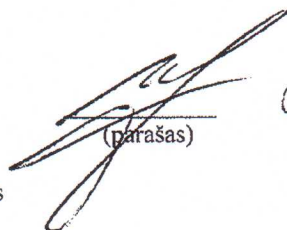
2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, nenumatytos aplinkybės).

2.2. Tėvų abejingumas ar nenoras dalyvauti įstaigos veikloje.

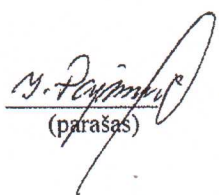
Mera
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Neujė Čerulė 2020-02-13
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Siektoze
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Yvona Pajarskienė 2020-06-30
 (vardas ir pavardė) (data)