

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginiu planu siekiama įgyvendinti mokyklos-darželio viziją: drąsi ir atsakinga, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, kūrybiška, puoselėjanti tradicijas bendruomenė, kurianti tvarų ir darnų pasaulį.

„Vilties“ mokyklos-darželio pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- ugdymo proceso tobulinimas, taikant STEAM metodus ir ugdant mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas;
- specialiųjų poreikių mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimas, diegiant PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo intervencijos sistema) metodus;
- stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir šeimos bendradarbiavimą, didinant šeimos įtraukimą į ugdymo procesą;
- mokinių socialinio-emocinio intelekto ugdymas;
- sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių stiprinimas;
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;
- mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas, komandinio darbo stiprinimas;
- saugios, sveikos, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Strateginis tikslas – kokybiško ugdymo užtikrinimas, nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas.

1 uždavinys - užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei pradinį specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą ugdymą.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai:

- Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pradinio ugdymo individualizuotas programas (mokykloje ugdomi 52 mokiniai, darželyje – 107). Ugdymo kokybė atitinka visuomenės poreikius ir leidžia mokyklai-darželiui siekti savitumo. Sistemiskai analizuojamos ir objektyviai vertinamos problemos bei priimami sprendimai.

- Sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko ugdymosi poreikių tenkinimui. Visiems (52 mokykloje ir 24 darželyje) specialiųjų poreikių mokiniams teikiama švietimo specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo asistento, ergoterapeuto, kineziterapeuto, masažuotojo, mokytojo padėjėjo) pagalba.

- Ugdomoji veikla efektyviai, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis mokinių galimybėmis ir poreikiais. Taikant įvairius STEAM metodus ugdomas mokinių gebėjimas spręsti gyvenimiškas problemas, mokomasi priimti sprendimus, ugdomi ir įvirtinami socialiniai įgūdžiai. Pravesta 10 projektinių savaitių, 50 veiklų. Dviejų specialiųjų klasių ir priešmokyklinės grupės mokiniai dalyvavo STEAM centro veiklose Alytaus kolegijoje.

- Mokykloje-darželyje ugdymo(si) procesas modernus, motyvuojantis, įdomus. Įvairios veiklos, pamokos vyksta kitose aplinkose (lauko klasėje, tyrinėjimų laboratorijoje, mažųjų bibliotekėlėje, sensorinėje ir teatro erdvėse). Visi mokytojai 100 proc. organizavo ne mažiau kaip 2

veiklas per mėnesį kitose edukacinėse erdvėse. Pamokos vyko Alytaus kraštotyros muziejuje, J. Kunčino viešojoje bibliotekoje.

- Vyksta dalinė integracija, daugėja veiklų, kurių metu mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų. Mokyklos ir darželio ugdytiniai kartu šventė „Vaikų žiemos Olimpines žaidynes 2021“, Vasario 16-ąją - Lietuvos valstybės atkūrimo šventę, Šeimos dieną, miesto gimtadienį. Minėjo tarptautinę autizmo supratimo dieną, dalyvavo „Olimpinės vasaros“ renginiuose.

- Visi mokyklos-darželio ugdytiniai 100 proc. dalyvauja prevencinėse programose: tarptautinėje prevencinėje programoje „Žipio draugai“ (15 mokinių), LIONS QUEST prevencinėje programoje „Laikas kartu“ (52 mokiniai), Sveikatą stiprinanti mokykla (159 mokiniai). Mokiniai mokosi laikytis taisyklių, labiau pasitikėti savimi, bendrauti ir bendradarbiauti komandoje, gerai jaustis ir siekti sėkmės mokykloje ir gyvenime.

- Įgyvendinant Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos, stiprinamas fizinis aktyvumas. Įsteigtas fizinio ugdymo pedagogo etatas. Pravesta po 3 fizinio aktyvumo veiklas per savaitę kiekvienoje grupėje. Organizuoti 6 sportiniai renginiai lauke. Organizuota ir pravesta viktorina sporto tema tarp Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų. Aplankytas Alytaus sporto informacijos centras – muziejus A. Ramanausko-Vanago gimnazijoje. Pedagogai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos programos „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“ mokymuose (40 ak. val.) ir dalijosi gerąja darbo patirtimi.

- Įstaigoje sukurtos geros sąlygos ugdymui, kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų priežiūrai ir poilsiui. Visi mokiniai 100 proc. dalyvauja popamokinėje veikloje. Veikia 6 pailgintos dienos grupės. Jas lankė 52 mokiniai. Veikia muzikos, menų ir sporto būreliai.

- Pedagogai sistemingai tobulina savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvauja įstaigos veikloje, sprendžia problemas, geba skirti prioritetus, dalijasi gerąja darbo patirtimi, vykdo veiksmingą komandinį darbą, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pailgintų dienos grupių auklėtojai 100 proc. dalyvavo ilgalaikiuose „Besimokančių darželio tinklo“ programos mokymuose. Visi mokyklos mokytojai (PEPIS komanda), dalyvavo ilgalaikiuose Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos mokymuose, dalijosi gerąja patirtimi su mokyklos-darželio bendruomene, skatino taikyti ugdymo procese PEPIS metodus ir principus. 80 proc. mokyklos-darželio bendruomenės suinteresuota Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimu įstaigoje. Išgrynintos vertybės, parengta elgesio matrica (lūkesčiai elgesiui), pritaikant ugdymo aplinkas. Visose klasėse ir grupėse vizualizuotos elgesio taisyklės, jų mokoma laikytis. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo ne mažiau 5 dienas per metus ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui.

- Dalyvaudami Interreg Lietuva-Lenkija projekto NR. LT-PL-4R-296 „Bendradarbiavimas terapijos sėkmė“ ekspertų grupės veikloje, parengėme vaikų ir jaunimo socialinės įtraukties sistemos modelį. Sukurti tėvams, auginantiems neįgalius vaikus, informaciniai gidai, kurie padės tėvams orientuotis tarp teikiančių pagalbą institucijų.

2 uždavinys – sveikos, saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai:

- Klasės ir grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis patyriminiam ugdymui (kaladėlių ir konstruktorių rinkiniai, tyrinėjimų stalai, kinetinis smėlis ir kt.).

- Įrengta moderni lauko klasė – Cosmo kupolas, pritaikytas veikloms visais metų laikais. Lauko klasėje vyks netradicinės pamokos, veiklos, įvairūs renginiai.

- Ergoterapijos kabinetui įsigijome interaktyvų smėlio stalą, skirtą įvairaus amžiaus vaikų edukacijai, relaksacijai, aktyvumui, įsitraukimui, pažintinei veiklai. Organizavome mokymus pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, kaip kūrybiškai ugdymo procese taikyti smėlio terapijos metodą, kuris ramina, atpalaiduoja, mažina agresiją, nerimą ir padeda spręsti bendravimo problemas.

- Atnaujino IT bazę (1 interaktyvi lenta, 4 nešiojami kompiuteriai mokytojams, 6 Kitt robotai klasėms).

- Dalyvaujant Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, įrengtas natūralios vejos futbolo aikštynas, gauta priemonių sportinėms

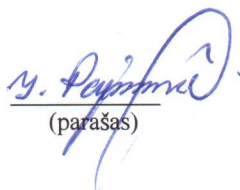
veikloms (rogutės, slidės balansiniai dviratukai, kamuoliai ir kt.). Lauko teritorijoje pastatytos priemonės skirtos vaikų fizinio ugdymo pratyboms (2 lygsvaros kliūčių ruožai ir lygsvaros lavinimo įrenginys).

- Dalyvaujant Interreg Lietuva-Lenkija projekto Nr. LT-PL-5R-381 „Būk aktyvus – būsi sveikas“ 2 etape, įrengtas futbolo-krepšinio aikštynas su liejama granulių danga. Gauta priemonių fizinio aktyvumo veikloms (kamuoliai, riedulio lazdos, diskai sensorikai lavinti, priemonės koordinacijai gerinti).

- Atliktas specialiosios klasės remontas.
- Baigtas salės remontas, pakeistos grindys, langai.

Modernios aplinkos bei tinkami ugdymosi metodai ir būdai padeda mokiniams ugdytis pagal jų galimybes ir poreikius, atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, mažina socialinę atskirtį.

Direktorius (-ė)



(parašas)

Irmina Pajarskienė
(vardas ir pavardė)