

## ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLA-DARŽELIS

### IRMINOS PĀJARSKIENĒS

#### 2021 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriąs vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. STEAM metodo taikymas ugdymo procese.	Ugdymo proceso tobulinimas per stebėjimą, eksperimentus, bandymus, kūrybinę veiklą. Mokinių kūrybiškumo, analitinio mąstymo ugdomas.	Pedagogai 100 proc. organizavo pamokas, veiklas tyrinėjimų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose. Ugdytiniai mokėsi savo žinias pritaikyti praktiskai. Eksperimentų, tyrinėjimų metu mokėsi problemų sprendimo, diskutavo, lavino pagrindinius pojūčius (regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę), stiprino pasitikėjimo savimi jausmą. Taikomos inovatyvios ugdymo priemonės (edukacinis robotas KUBO, edukacinė bitutė Beet-Bot).
1.2. Tobulinti darbo specialiųjų poreikių mokinį, turinčių autizmo spekto sutrikimą, procesus.	Naujų metodų diegimas. Mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimas. Projekto Nordplus Junior Latvija-Lietuva „Mes galime ir darome kartu“ vykdymas.	Visi mokytojai ir mokytojo padėjėjai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo mokymuose apie specialiųjų poreikių mokinį, turinčių autizmo spekto sutrikimą, ugdymą bei teikiamą pagalbą. Lanksti mokytojo padėjėjų pagalba. Pagalba buvo teikiamā 75 specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į konkrečią esamą situaciją ir keičiamą pagal poreikį. Efektyvus specialistų (logopeda, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, ergoterapeuto, kineziterapeuto, masažuotojo) pagalbos teikimas, pritaikius naujus ugdymo metodus bei inovatyvius ugdymo priemones.

		Pagalbą gavo 75 specialiųjų poreikių mokiniai.
1.3. Sveikos gyvensenos įgūdžių jtvirtinimas ugdomosiose veiklose.	Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas įdomiomis, ugdytiniamis patraukliomis formomis, tariant sporto projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ vykdymą.	Organizuotos 2 sveikos gyvensenos savaitės. 3-4 projektinės veiklos, sporto šventė. ( 2020 m. buvo organizuotos 2 projektinės veiklos). Mokiniai susipažino su įvairiomis sporto šakomis, kurias pristatė sporto savanoriai ir profesionalūs sportininkai. 80% ugdytinių dalyvavo lauke organizuotose sportinėse veiklose.
1.4. Bendradarbiavimo su kitomis švietimo įstaigomis stiprinimas.	Bendradarbiavimo su Alytaus miesto ugdymo įstaigomis stiprinimas. Bendrų veiklų vykdymas, naujų ugdymo metodų bei formų pritaikymas ugdymo procese.	Pasirašyti 2 bendradarbiavimo sutartys su Alytaus miesto švietimo įstaigomis. Vaikų gynimo dienai organizuotas bendras sporto renginys. Sportuodami kartu, mokiniai tobulino motorinius įgūdžius, lavino jėgą, greitumą, ištvermę.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (liga).

2.2. Lėšų trūkumas papildomiems etatams įsteigti (logopedo, spec. pedagogo).

2.3. Karantino (COVID-19) ribojimai.

Alytaus miesto meras  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Verijus Cenilis

(vardas ir pavardė) (data)

2021 02 17

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

V. Prūsevičius  
(pavardė)

V. Pajarskiene  
(vardas ir pavardė)

2021-03-09  
(data)