

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2023 m. gegužės 25 d.

Sprendimu Nr. 1-131

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginio plano 2022–2024 metams tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius. Kartu su bendruomene išskelti ir numatyti veiklos prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Inovatyvios, funkcionalios, jaukios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Vadovo ir įstaigos darbuotojų metinės užduotys orientuojamos į strateginio tikslo ir efektyvumo didinimo kryptį įgyvendinimą:

- Patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ugdymo procese.
- Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas.
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
- Mokymosi motyvacijos stiprinimas, individualizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą ir pagalbą.
- Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.
- Saugios, sveikos, fizinį aktyvumą skatinančios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2022 metų veiklos plane numatyta:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinant jo veiksmingumą, telkiant besimokančią bendruomenę.

- Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pradinio ugdymo individualizuotas programas. Ugdymo kokybė atitinka visuomenės poreikius ir leidžia mokyklai-darželiui siekti savitumo. Sistemiskai analizuojamos ir objektyviai vertinamos problemos bei priimami sprendimai.

- Teikiama savalaikė ir kokybiška švietimo pagalba. Kompleksinę specialistų (logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo) pagalbą gauna visi (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba organizuojant ir individualizuojant tikslią pagalbą kiekvienam mokiniui.

- Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas. Nuo 2022-09-01 įgyvendinamos metodinės rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“. 100 proc. priešmokyklinėje ugdymo grupėje įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

- Ugdomoji veikla efektyviai, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis mokinių galimybėmis ir poreikiais. Taikant įvairius patyriminio ugdymo metodus, mokiniai mokomi spręsti gyvenimiškas problemas, priimti sprendimus, ugdomi ir įtvirtinami socialiniai įgūdžiai.

- Mokykloje-darželyje ugdymo(si) procesas modernus, motyvuojantis, įdomus. Įvairios veiklos, pamokos vyksta kitose aplinkose (lauko klasėje, darže, tyrinėjimų laboratorijoje, mažųjų bibliotekėleje, sensorinėje ir teatro erdvėse). Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose Alytaus teatre, Alytaus kraštotyros muziejuje. Visi mokytojai 100 proc. organizavo daugiau kaip 2 veiklas per mėnesį kitose edukacinėse erdvėse. Ugdymas tapo inovatyvus.

- Vyksta dalinė integracija, daugėja veiklų, bendrų projektų, švenčių kurių metu mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų.

- Antrus metus įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Fizinio ugdymo pedagogas organizavo fizinio aktyvumo pratybas 3 kartus per savaitę, iš jų 1 kryptingą veiklą - lauke, išbandė įvairias sporto šakas ar jų elementus, naudojant įsigytas sporto priemones. Organizuoti 8 sportiniai renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo visa mokyklos-darželio bendruomenė. Kartus su projekto partneriais parengėme ir išleidome metodinių rekomendacijų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojams knygelę „Vaikų judrieji žaidimai lauke“. Atlikus 2 metų laikotarpio vaikų sportinių gebėjimų vertinimą, įrodyta, kad sporto projekto veiklos daro teigiamą įtaką mokinių fiziniam pajėgumui.

- Įstaigoje sukurtos geros sąlygos ugdymui, kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų priežiūrai ir poilsiui. 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių lanko pailgintos dienos grupės. 80 proc. - dalyvauja popamokinėje veikloje, lanko sporto, muzikos ir menų būrelius.

- Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.

- Nuolat keliama įstaigos darbuotojų kvalifikacija. Ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas kryptingai stiprina profesinius gebėjimus įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo daugiau kaip 5 dienas per metus ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui. Mokyklos-darželio darbuotojai aktyviai dalyvauja įstaigos veikloje, sprendžia problemas, geba skirti prioritetus, dalijasi gerąja darbo patirtimi, vykdo veiksmingą komandinį darbą, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

- Dalyvaudami tarptautinio Nordplus Junior projekto „Mes galime ir darome kartu“ su partneriais iš Latvijos Koknesės miesto, pedagogai susipažino su naujų ugdymo metodų taikymo galimybėmis, dalijosi gerąja patirtimi.

2. Sveikos, saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- Mokykla-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveiki mokiniai sveikoje mokykloje“. Nuo 2022 m. gegužės mėnesio esame pripažinti Aktyvia mokykla ir įgyvendiname fizinio aktyvumo planą.

- Tyrinėjimų laboratorija papildyta priemonėmis patyriminiam ugdymui, klasės ir grupės – sensorinėmis ir edukacinėmis priemonėmis.

- Įrengtos 3 specialiosios erdvės, kuriose sugrupuotos ir susistemintos sporto priemonės ir priemonės tyrinėjimams lauke.

- Įsigijome išmanius ekranus klasei ir logopediniam kabinetui, stacionarų kompiuterį.

- Įsigijome muzikos įrangą (pianiną, garso kolonėles, mikrofonus, garso pultą).

- Atliktas salės remontas.

- Sumontuoti 8 mobilūs kondicionieriai grupėse.

- Įsigytos 2 uždengiamos smėliadėžės.

Tinkamai parinkti ugdymo metodai, tikslingai naudojant mokinio gebėjimus ir poreikius atitinkančias edukacines priemones, padeda siekti kiekvieno mokinio ūgties ir pažangos.