

PRITARTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio tarybos 2023 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolo Nr. TP-1

PATVIRTINTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktoriaus 2023 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-19

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai
I tikslas - didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
1 uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
	1.1.1. Atnaujintų ikimokyklinio, priešmokyklinio programų ir pradinio ugdymo individualizuotų programų, planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Pedagogai 100 proc. geba taikyti atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.1.2. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas.	Nuo 2022-09-01 įstaiga įgyvendina metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“. 100 proc. priešmokyklinėje ugdymo grupėje įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	SB, VB
	1.1.3. Mokyklos-darželio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir individualios pažangos.	2 kartus ar daugiau per metus mokykloje-darželyje individualūs pokalbiai apie mokinio pažangą organizuojami su tėvais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB

	1.1.4. Patyriminio ugdymo stiprinimas, mokymasis už klasės, grupės ribų.	Visi mokytojai pravedė po 2 atviras pamokas (veiklas). Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vyksta kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose („klasės be sienų“).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.1.5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigoje.	Kiekvienas mokytojas stebėjo bent 2 kolegų veiklas ir teikė profesionalų grįžtamąjį ryšį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.1.6. PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo intervencijos sistema) sistemos diegimas	Išgrynintos vertybės, parengta elgesio matrica (lūkesčiai elgesiui), pritaikant ugdymo aplinkas. Visose klasėse ir grupėse vizualizuotos elgesio taisyklės, jų mokoma laikytis. Renkami duomenys elgesio vertinimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.7. Bendradarbiavimo tarp įstaigų stiprinimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus Vidzgirio mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai stiprina kolegialų, bendradarbiavimą tarp įstaigų organizuojant bendrus renginius, dalijantis ugdymo sėkmėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
	1.2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	Teikiama kompleksinė specialistų (logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo) pagalba visiems (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Glaudus bendradarbiavimas su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba individualizuojant tikslią pagalbą kiekvienam mokiniui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.2.2. Saugios, pasitikėjimu grįstos psichosocialinės aplinkos mokiniams kūrimas.	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas (17 mokinių). LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“ (42 mokiniai) Sveikatą stiprinanti mokykla (142 mokiniai), PEPIS programa (42).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB

1.2.3. Aktyvios mokyklos koncepcijos stiprinimas.	90 proc. mokinių dalyvauja masinėje rytinėje mankštoje. 100 proc. mokinių 3 kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo pratybose, kurias veda fizinio ugdymo specialistas. Bus organizuoti 4-5 sveikatingumo renginiai bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT
1.2.4. Sveikos, saugios, inovatyvios ir tvarios aplinkos kūrimas.	100 proc. mokinių dalyvaus STEAM veiklose, turės galimybę veikti kitose, netradicinėse erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
1.2.5. Užimtumas ir popamokinė priežiūra.	Veikia 6 pailgintos dienos grupės, kurias lanko visi mokiniai. Birželio mėnesį organizuojamos veiklos, išvykos specialiųjų poreikių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB, VB
1.2.6. Aprūpinimas priemonėmis.	Išigyta naujų edukacinių priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
3 uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui			
1.3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, grįžusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.	Esant poreikiui, 100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
4 uždavinys. Gerinti atitikimą tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų			
1.4.1. STEAM krypties plėtojimas	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM centru.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
1.4.2. Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms	100 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose. Karjeros specialisto užsiėmimai - ne mažiau 1 užsiėmimas per 2 mėnesius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	VB

	reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.		ugdymui	
5 uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
	1.5.1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas	Ne mažiau kaip vienas mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.5.2. Pagalba jaunam mokytojui	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis - 100 proc.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
6 uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				
	1.6.1. Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas	Bent 1 mokytojas per metus studijuoja papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.6.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Sukurta mokytojų motyvavimo sistema/aprašas. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos-darželio administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.6.3 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose, seminaruose, kursuose.	Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
II tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą				
1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje				

	2.1.1. Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas mokyklos-darželio bendruomenėse.	3-4 renginiai per metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Dalyvavimas kultūros paso programose - skirtų lėšų panaudojimo dalis - 100 proc. Ne mažiau kaip 2 edukacijos organizuotos Alytaus kraštotyros muziejuje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB