

PRITARTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio tarybos 2021 m. vasario 12 d. posėdyje, protokolo Nr. TP-5

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktoriaus 2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-18

**ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO, KODAS 191055146
2021-2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA – užtikrinti kokybišką ugdymą patraukioje edukacinėje kūrybinėje aplinkoje, saugoti vaiko sveikatą, formuoti šeimos ir vaiko vertybines nuostatas, skatinti bendruomeniškumą, puoselėti tautos kultūrą.

VIZIJA – drąši ir atsakinga, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, kūrybiška, puoselėjanti tradicijas bendruomenė, kurianti tvarų ir darnų pasaulį.

VERTYBĖS

- atsakomybė;
- pagarba;
- bendradarbiavimas;
- pasitikėjimas;
- kūrybiškumas;
- pareiagingumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Ugdymo proceso tobulinimas, taikant STEAM metodus ir ugdant mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas.
- Specialiųjų poreikių mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo gerinimas, diegiant naujus metodus.
- Stiprinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą, didinti šeimos įtraukimą į ugdymo procesą.
- Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių stiprinimas.
- Saugios, tenkinančios vaikų poreikius aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Ugdymo proceso tobulinimas, ugdant mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas, per stebėjimus, eksperimentus, bandymus, kūrybinę veiklą.
2. Mokinių socialinio-emocinio intelekto ugdymas.
3. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas integruojant į įvairias veiklas.
4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
5. Specialiųjų poreikių mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, socialinių įgūdžių ugdymas.
6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas, komandinio darbo stiprinimas.
7. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.
8. Saugios, sveikos, fizinį aktyvumą skatinančios, ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginio plano 2021–2023 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Išorinė aplinkos analizė.

Politiniai veiksniai

Mokyklos-darželio veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės teisės aktai. Valstybinėje 2013–2022 metų švietimo strategijoje numatoma sudaryti palankiausias galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti ugdymosi poreikius, akcentuojamas dėmesys ugdymo kaitai. Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjantį mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos ekonominiai veiksniai įtakoja įstaigos finansavimą. Mokyklos-darželio efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos nepakankamos. Mokyklai-darželiui mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir vadovėliams įsigyti. Reikalinga pastato išorės ir vidaus patalpų renovacija. Reikia įrengti pandusus neįgaliesiems. Atlikti salės remontą. Įstaigos finansiniai ištekliai yra riboti, tenkinantys būtiniausius įstaigos veiklos ir mokinių ugdymo(si) poreikius. „Vilties“ mokyklos-darželio asignavimų valdytojas yra direktorius, mokyklos-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotų paslaugų skyrius.

Socialiniai veiksniai

Didėja elgesio emocijų ir socialinių problemų turinčių mokinių skaičius. Pastebimas mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, skaičiaus didėjimas.

Technologiniai veiksniai

Sparčiai keičiasi informacinė aplinka, diegiamos naujovės, ugdoma informacinė visuomenė. Laikmetis kelia naujus reikalavimus ugdymo įstaigai. Atsiranda nuotolinio ugdymo poreikis.

Vidinė aplinkos analizė.

Mokykloje-darželyje ugdomi 87 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 21 priešmokyklinio amžiaus ugdytinis. Mokykloje ugdomi 51 pradinių klasių specialiųjų poreikių mokinys, turintis intelekto sutrikimą. Įstaigą lanko 3 šeimų vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinės paslaugos. 2 ugdytiniai auga Alytaus miesto šeimos centre. Suteikiamos lengvatos mokesčiui už neformalųjį švietimą: 100% atleisti 24 vaikai, 50% sumažintas mokestis 8 vaikams. Didėja specialiųjų poreikių vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą, autizmą.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia: 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupė, 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (2 iš jų - specialiosios), 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Mokykloje yra 4 pradinės specialiosios ir 2 lavinamosios klasės (iš viso 6), kuriose ugdomi mokiniai, turintys intelekto sutrikimą. Mokinių užimtumas po pamokų vykdomas pailgintos dienos grupėse, kurias lanko visi mokiniai, neformaliojo švietimo būreliuose. Į mokyklą ir iš jos mokiniai vežiojami mokykliniu autobusu.

Mokyklos-darželio administracija: direktorius, veiklą koordinuoja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui, raštinės vedėjas.

Mokykloje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos-darželio taryba, Mokytojų taryba, Specialiųjų pedagogų ir auklėtojų metodinės grupės. Jos sprendžia ir tobulina ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos-darželio bendruomenės veiklos klausimus. Sudarytos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos, Vaiko gerovės, Viešųjų pirkimų komisijos. Veikia Darbo taryba. Mokykloje-darželyje sudaromos laikinos ar pastoviai veikiančios darbo grupės programų, veiklos planų, projektų rašymui ir įgyvendinimui.

Mokykloje-darželyje dirba 26 pedagogai ir 28 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 17 mokytojų turi vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje-darželyje mokiniams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, ergoterapeutas, kineziterapeutas, masažuotojas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros bei visuomenės sveikatos biuro specialistai. Dirba 5 pailgintos dienos grupės auklėtojai. Mokyklos-darželio komandą sudaro kvalifikuoti, darbo patirtį turintys specialistai, siekiantys tobulėti ir įgyvendinti naujoves, gebantys keistis.

Mokykla-darželis savo veiklą planuoja rengdama 2021-2023 metų strateginę veiklos planą, kuris kiekvienais metais papildomas ir koreguojamas, 2021 metų veiklos planą, 2020-2021 mokslo metų veiklos programą bei 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą. Rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, kurias mokiniui rengia su juo dirbanti specialistų komanda. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai savo veiklą planuoja vadovaudamiesi „Vilties“ mokyklos-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo pedagogai – vadovaudamiesi švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinama Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa. Rengiami auklėtojų ir specialiųjų pedagogų metodinių grupių planai, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Planams kurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp tikslų, uždavinių ir priemonių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, rezultatai aptariami mokyklos-darželio tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių pasitarimuose, siekiant didesnio visos mokyklos-darželio veiklos efektyvumo. Vykdomos prevencinės veiklos, skirtos mokinių saugumo ugdymui, socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui, smurto, patyčių, sveikatos ir lytiškumo bei žalingų įpročių prevencijai. Prevencinės programos integruojamos į ugdymo procesą.

Įstaigoje sukurtos geros sąlygos mokymuisi, kūrybiniam lavinimui, popamokinei mokinių priežiūrai ir poilsiui. Klasių ir grupių apšvietimas, baldai atitinka higienos reikalavimus. Įrengta lauko klasė, tyrinėjimų laboratorija, mažųjų bibliotekėlė, sensorinė ir teatro erdvės. Mokykla-darželis aprūpintas būtiniausiomis ugdymo priemonėmis. Visose klasėse ir grupėse mokytojai turi darbui skirtus kompiuterius su interneto prieiga. 2020 metais mokykloje-darželyje įsigyta 1 interaktyvi lenta priešmokyklinei grupei, atnaujino IKT bazę 6 naujais kompiuteriais, multimedija, spausdintuvu. Mokytojams sudarytos sąlygos

taikyti šiuolaikines technologijas panaudojant SMART lentas, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių, išmaniųjų robotų KUBO, Beet-Bot galimybes. Estetiškai įrengtos patalpos, mokyklos-darželio erdvėse kuriamos edukacinės aplinkos, kurios tikslingai naudojamos ugdymo procese. Klasėse ir laiptinėse eksponuojami mokinių darbai.

„Vilties“ mokykla-darželis finansuojamas iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) lėšų, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos pajamos: ūkio lėšos gautos iš valstybės biudžeto, 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose paramos programos „Pienas vaikams“ lėšos, dalyvaujame „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programoje. Atnaujintas mokyklos-darželio mokinių maitinimo valgiaraštis. Lėšos naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka. Mokyklos-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto paslaugų centras. Apskaitos sistema atitinka statistikos ir biudžetinių įstaigų apskaitos reikalavimus. Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su jo veikla susijusiais juridiniais ir fizinais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo, studijų, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis ir kt.). Mokykla-darželis naudojami BITE paslaugomis. Mokytojai tėvų informavimui naudoja TAMO dienyną, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai - elektroninį dienyną Mūsų darželis. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos savivaldybės interneto puslapyje www.ams.lt. Sukurtas „Vilties“ mokyklos-darželio interneto puslapis www.viltiesdm.lt. Veikia paskyra socialiniame tinkle Facebook.

Sukurta įstaigos veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti mokinių ugdymo kokybės gerinimą ir sveikos, saugios aplinkos kūrimą. Parengtas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašas, ugdymo proceso priežiūros ir vertinimo planas. Teikiama metodinė pagalba mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikiamos paslaugos atitinka švietimo bei higienos normų reikalavimus. 2. Aukšta mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencija. 3. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, ergoterapeutas, masažuotojas, kineziterapeutas). 4. Integruojami specialiųjų poreikių turintys vaikai. 5. Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. 6. Įkurta tyrinėjimų laboratorija. 7. Įrengta krepšinio aikštelė. 8. Įstaigos teritorija aptverta higienos normas atitinkančia tvora. 9. Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų. 10. Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reikalinga pastato išorės ir vidaus renovacija. 2. Ugdytinių fiziniam aktyvumui nepritaikytas aikštynas, neįrengta speciali danga po lauko priemonėmis ir treniruokliais. 3. Tobulintina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdomosios veiklos planavimo kokybė. 4. Daugėja integruotų į bendrąsias grupes vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius.

<ol style="list-style-type: none"> 11. Sisteminga ir efektyvi socialinių įgūdžių ugdymo, žalingų įpročių bei smurto ir patyčių prevencija. 12. Mokykla-darželis bendradarbiauja su vietos bendruomene, miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, palaiko partnerystės ryšius su Latvijos Respublikos mokykla-daugiafunkciniu centru, Lenkijos Respublikos Gižycko ugdymo įstaigomis. 13. Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą. 14. Nuolat atnaujinama, informatyvi interneto svetainė. 15. Įstaiga saugoma apsaugos tarnybos. 	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams, teikiama specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė, socialinė pagalba. 2. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, savišvietai, dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3. Tėvų materialinės paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio) efektyvus panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti. 4. Aktyvus dalyvavimas miesto metodinių būrelių veiklose, skleidžiant gerą patirtį, organizuojant švietėjišką veiklą visuomenėje. 5. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita. 2. Didėja vaikų agresyvumas, nenoras veikti be pedagogo iniciatyvos. 3. Mažas tėvų domėjimasis, įsitraukimas į savo vaikų ugdymo procesą. 4. Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius. 5. Pedagogų amžiaus didėjimas.

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui. Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius.	87	90	90
E-01-02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą. Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius.	21	26	26
E-01-03	Teikti kokybišką pradinį išsilavinimą specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą. Mokinių lankančių mokyklą skaičius.	51	54	56
E-01-04	Teikti specialiąją švietimo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius mokykloje-darželyje.	74	80	82
E-01-05	Nemokamo maitinimo užtikrinimas. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius.	40	42	42
E-01-06	Užtikrinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	34	34	34
E-01-07	Sudaryti sąlygas pedagogams atestuotis	1	1	1

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022- ųjų metų	2023- ųjų metų
	aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Pedagogų skaičius.			
E-02-01	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą. Ikimokyklinio ugdymo grupių ir bendrojo ugdymo klasių skaičius.	12	12	12
E-02-02	Vykdyti sveikatos ir prevencines programas. Vykdomų programų skaičius.	7	7	7
E-02-03	Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Projektų vykdomų per metus skaičius.	2	3	3
E-02-04	Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Pandusų skaičius.	1	2	2
E-02-05	Modernizuoti ugdymo procesą ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme, diegiant naujas informacines komunikacines technologijas. Įsigytų IKT priemonių skaičius.	4	5	5
E-02-06	Atlikti salės remontą, aplinką pritaikyti sporto ir kultūros veikloms.	1		

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022- ųjų metų	2023- ųjų metų
E-02-07	Įrengti lauko sporto aikštyną.	1		
E-02-08	Įrengti dangą po žaidimų įrenginiais lauke. Dangų skaičius.	10		
E-02-09	Papildyti lauko erdves ir klasę edukacinėmis priemonėmis.	10		

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2021–2023 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktorė Irmina Pajarskienė, kodas 191055146	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo kokybės tobulinimas.	Kodas (0101)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė, parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misiją – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Programa siekiama tenkinti Alytaus miesto bendruomenės švietimo paslaugų poreikius ir įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetus.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas bei kokybiško ugdymo užtikrinimas kuriant saugią ir sveiką aplinką.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>TIKSLAS – kokybiško ugdymo užtikrinimas, nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas.</p> <p>1.1. Uždavinys – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei pradinį specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą ugdymą.</p> <p>Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pradinio ugdymo individualizuotas programas. Ugdymo kokybė turi atitikti visuomenės poreikius ir padėti mokyklai-darželiui siekti savitumo. Sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko ugdymosi poreikių tenkinimui, teikiama specialistų pagalba. Mokykloje-darželyje vyksta modernus, motyvuojantis ir įdomus ugdymo(si) procesas. Formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos, vykdoma žalingų įpročių prevencija. Stiprinamas mokinių vertybinių nuostatų ir emocinio intelekto ugdymas. Ugdomoji veikla efektyviai, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis mokinių galimybėmis ir poreikiais, ugdant mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas. Siekiama išnaudoti ugdymo programų teikiamas galimybes, plėtoti kryptingą projektinę veiklą, pritaikant</p>	

	<p>pedagogų gerą patirtį. Tam reikalingas aukštas pedagogų ir vadovų profesinis pasirengimas, išvystyta mokyklos-darželio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>1.2 Uždavinys – sveikos, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p> <p>Mokykla-darželis veikia daugiau nei 30 metų. Per šį laikotarpį pastatas susidėvėjo, jam reikalinga išorės ir vidaus patalpų renovacija. Turi būti stiprinama materialinė bazė, atnaujinamos edukacinės erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, renovuojamas pastatas.</p> <p>2021 metais planuojama klases ir grupes, specialistų kabinetus papildyti ugdymo priemonėmis, žaislais, knygelėmis, kanceliarijinėmis prekėmis. Įstaigos kieme bus įrengta edukacinė erdvė – ekologiškas daržas, sporto aikštynas. IKT bazę planuojama atnaujinti 4 kompiuteriais, papildomai įsigyti 2 programavimo bitutes su edukaciniais kilimėliais. Planuojamas salės remontas. Atnaujinsime laiptines, įrengsime poilsio zonas.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Bus užtikrintas kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymas ir ugdymosi poreikių tenkinimas.</p> <p>Tinkamai parinkti ugdymo(si) būdai ir metodai padės mokiniams ugdytis pagal jų galimybes ir poreikius, atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, mažins socialinę atskirtį.</p> <p>Bus sudarytos sąlygos mokytojams ir nepedagoginiams darbuotojams sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi, vykdyti veiksmingą komandinį darbą.</p> <p>Atnaujinta mokyklos-darželio vidaus ir lauko aplinka estetiškomis, saugiomis bei funkcionaliomis priemonėmis, atitiks higienos normų reikalavimus, stiprins mokinių sveikatą, skatins fizinį aktyvumą. Mokyklos-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins mokinių, jų tėvų ir darbuotojų poreikius. Didės bendruomenės narių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas planuojant įstaigos veiklą, gerinant įvaizdį, kuriant bendrus projektus, šventes, parodas, puoselėjant ir tvarkant mokyklos-darželio aplinką.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintu Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. Nr. T-3), Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-3), Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio nuostatais (patvirtintais Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. Nr. T-101) bei kitais teisės aktais.</p>

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Irmina Pajarskienė

Radmila Krividiene

Gitana Surdokienė

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priešmonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ųjų metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus				
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas			
									2021-ųjų metai	2022-ųjų metai	2023-ųjų metai	
01	Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo kokybės tobulinimas.							Rezultato rodiklis				
01	Kokybiško ugdymo užtikrinimas, nuolat besimokančios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas.							Produkto rodiklis				
01	01	01	Užtikrinti kokybišką ugdymą.									
			01 Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	52,0			Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius, asm.	87	90	90	
				D	177,4							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	229,4							
			02 Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	15,4			Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius, asm.	21	26	26	
				D	52,1							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	67,5							
			03 Finansuoti bendrąjį ugdymą	SB	113,0			Mokinių, lankančių bendrojo ugdymo mokyklą (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių mokinių), skaičius, asm.	51	54	56	
				D	187,8							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	300,8							
			04 Specialiosios švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams	SB	97,9			Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	74	80	80	
				D	129,7							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	227,6							
			05 Nemokamas maitinimas	SB				Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	40	45	45	
				D	11,5							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	11,5							
			06 Kelti pedagogų kvalifikaciją	SB				Pedagogų skaičius	33	33	33	
				D	2,3							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	2,3							
01	01	Iš viso uždaviniai: 839,1										
01	02	Sveikos, saugios ir modernios ugdymosi aplinkos kūrimas.							Produkto rodiklis			
01	02	01	Ugdymo aplinkų išlaikymas	SB	322,1			Klasių ir grupių skaičius	13	13	13	
				D	13,0							
				VB	1,5							
				ES	0,9							
				KT	2,1							
				Iš viso:	339,6							
			04 Įrengti pandusus neįgaliesiems	SB				Pandusų skaičius	1	2	2	
				D	5,0							
				VB	1,1							
				ES								
				KT								
				Iš viso:	6,1							
			05 Ugdymo proceso modernizavimas IKT priemonėmis	SB				Išgytų IKT priemonių skaičius	4	5	5	
				D	1,4							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	1,4							
			06 Salės remontas	SB								
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:								
			07 Sporto aikštyno įrengimas	SB								
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:								
			08 Įrengti dangų po žaidimų įrengimais lauke	SB				Dangų skaičius	10			
				D	17,3							
				VB								
				ES								

			KT						
			Iš viso:	17,3					
01	02		Iš viso uždaviniui:	364,4					
01			Iš viso fiksiui:	1 203,5					
01			Iš viso programai:	1 203,5					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kurios spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), lėšos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

Direktorė

Irmina Pajarskienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Radmila Krivdienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Gitana Surdokienė

AMPC buhalterė

Aleksandra Gecevičienė