

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2017 m. balandžio 27 d.
sprendimu Nr. T-172

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-18
Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainė adresas – www.viltiesdm.lt, elektroninis paštas vildm@viltis.alytus.lm.lt.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m².

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2016-01-01		2016-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	4	4	4
2.	Pedagoginiai darbuotojai	24	35,36	29	39,79
3.	Aptarnaujantis personalas	35	31,75	32	32
	Iš viso:	63	71,11	65	75,79

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

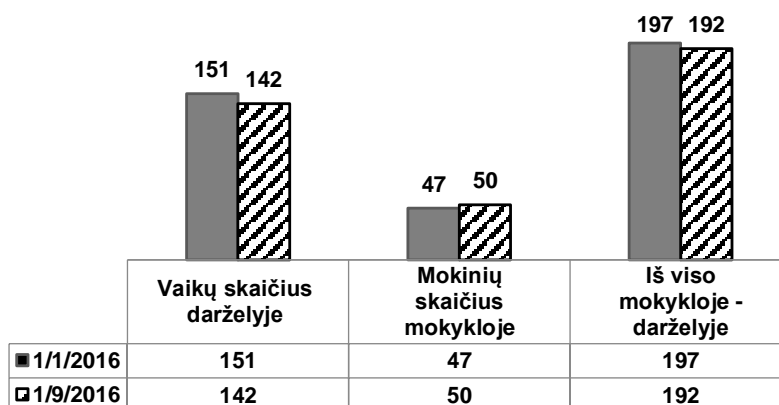
		2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	28	29
	Iš jų :		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	6	6
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	1	1
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	17 (12-darž., 5-mok.)	18 (13-darž., 5-mok.)
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-

	106	22	14	142	7	12	11	5	7	8	50
Iš viso 192 ugdytiniai											

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2016 metais ugdytinių skaičius kito nežymiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 2016-01-01 lankė 151 ugdytinis, 2016-09-01 lankė – 142 ugdytiniai. Specialiąją ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 14 specialiųjų poreikių vaikų, visi vaikai šioje grupėje turi neįgalumo pažymėjimus. Nuo 2016-10-01 darželyje įkūrėme dar vieną ikimokyklinio ugdymo grupę specialiųjų poreikių vaikams. Abi specialiąsias grupes lanko 16 specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykloje ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių.

2016 m. pradžioje specialiąsias ir lavinamąsias klases lankė 47 specialiųjų poreikių mokiniai, 7 iš jų atvykę iš Alytaus rajono ir kitų savivaldybių. 2016 m. pabaigoje mokyklos klasėse buvo ugdomi 50 mokinių.



Mokykloje-darželyje 2016 m. sausio mėn. veikė 7 grupės: 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2016 m. rugsėjo mėn. veikė 7 grupės: 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Mokykloje-darželyje 2016 m. sausio mėn. sukomplektuotos 6 klasės, iš jų 3 specialiosios ir 3 lavinamosios klasės, 2016 m. rugsėjo mėn. – 2 lavinamosios ir 4 specialiosios klasės. Jose ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykloje-darželyje 2016 m. sausio mėn. veikė 5 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lankė 45 specialiųjų poreikių mokiniai. 2016 m. rugsėjo mėn. mokykloje veikė 6 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko 48 mokiniai. Pailgintų darbo dienos grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą mokamą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiui organizuoti.

2016-01-01	Grupių komplektų skaičius				Iš viso	Klasių komplektų skaičius						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė			1-2 lavinamoji	3 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	
	4	2	1		7	1	1	1	1	1	1	6

2016-09-01	Grupių komplektų skaičius			Iš viso	Klasių komplektų skaičius						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė		1-2 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
5	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	

Vaikų atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, mokyklos-darželio grupėse skaičius

2016-01-01	Atleisti 100%	Atleisti 90%	Atleisti 50%	Moka visą mokesťį
151 vaikas	8	17	32	94

2016 m. pradžioje įstaigoje 8 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 1 vaikas iš šeimos, gaunančios socialinę pašalpą, 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimos, 1 vaikas, kurio tėvai yra bedarbiai. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos 2015 m. birželio 16 d. Nr. T-196 sprendimu, pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose nustatymo taisyklėms, vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas (pateikus neįgalumo pažymėjimą) – atleidžiami 90 proc. nuo mokesčio. Tokių vaikų, kurie atleisti nuo mokesčio 90 proc. buvo 17.

Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2016 m. sausio mėnesį buvo 32, iš jų 16 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 16 vaikų, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

2016-09-01	Atleisti 100%	Atleisti 90%	Atleisti 50%	Moka visą mokesťį
142 vaikai	7	12	14	109

2016 m. rugsėjo mėn. įstaigoje 7 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 1 vaikas iš šeimos, gaunančios socialinę pašalpą, 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimos, 1 vaikas, kurio tėvai yra bedarbiai. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos 2015 m. birželio 16 d. Nr. T-196 sprendimu, pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose nustatymo taisyklėms, vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas (pateikus neįgalumo pažymėjimą) – atleidžiami 90 proc. nuo mokesčio. Tokių vaikų, kurie atleisti nuo mokesčio 90 proc. buvo 12.

Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2016 m. rugsėjo mėnesį buvo 14, iš jų 12 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2 vaikai, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

Mokinių maitinimas

Svarbus ugdymo įstaigos kokybės rodiklis – vaikų maitinimas. Maitinimas mokykloje-darželyje organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ir vaikų maitinimo organizavimą, maisto gaminimą, patalpų ir įrangos priežiūrą, higienos normas, sveikatos bei saugos reikalavimus. Mokiniai maitinami pagal mokykloje-darželyje sudarytus perspektyvinius

valgiaraščius, patvirtintus Alytaus visuomenės sveikatos centro. Mokiniai maitinami 4 kartus per dieną, laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų.

Siekdami gerinti mokinių maitinimą, mokykla-darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Mitybai panaudotos lėšos

Savivaldybės lėšos (Eur)	Tėvų įmokos už vaiko maitinimą (Eur)	Valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas, Eur)
9100	37479,52	3230,31
Iš viso: 49809,83		

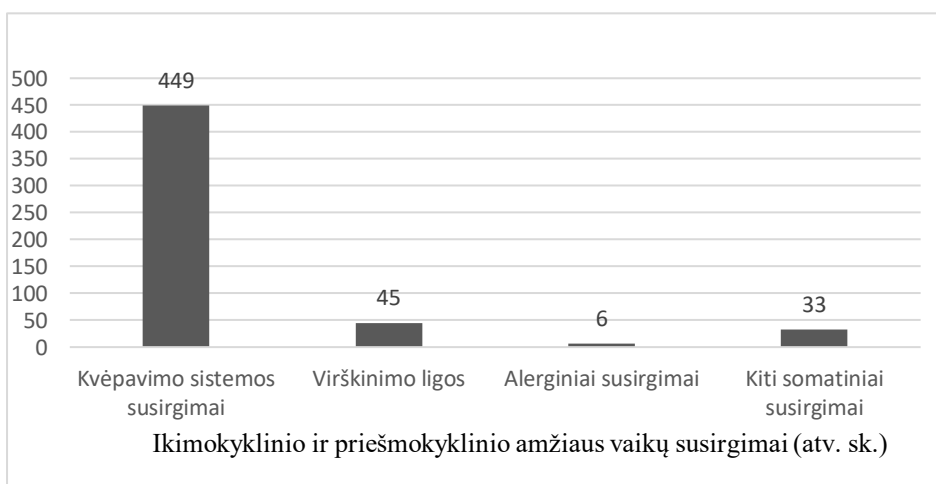
2016 m. mokinių mitybai buvo panaudota 49809,83 Eur iš jų savivaldybės lėšos – 9100 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 37479,52 Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 3230,31 Eur.

Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį.

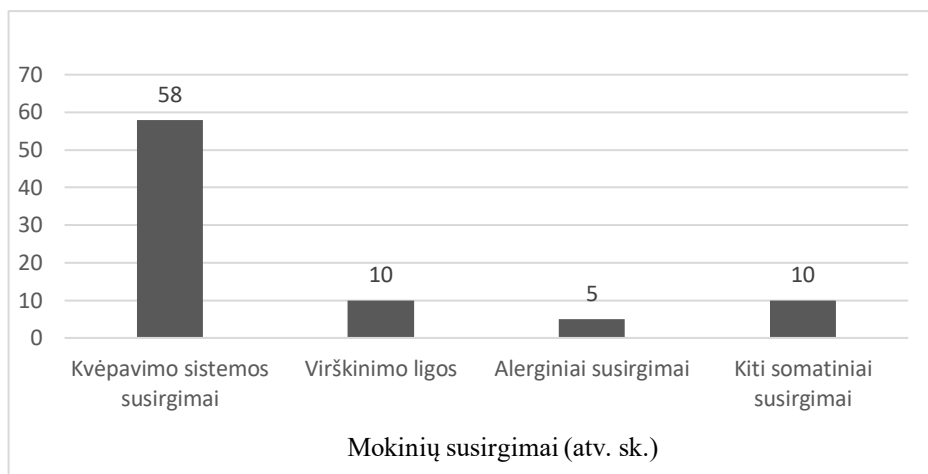
Mokinių sergamumas mokykloje-darželyje

Mokykloje-darželyje 2016 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse užregistruoti 559 susirgimai, dėl kurių vaikai nelankė darželio. Dažniausiai vaikai sirgo kvėpavimo sistemos ligomis – 449 susirgimai. Virškinimo sistemos, infekcinėmis ir kitomis ligomis vaikai sirgo mažiau. 2016 m. dėl ligos vienas vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 4 dienas.

Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Priešmokyklinio amžiaus vaikai serga rečiau.



Per 2016 m pradinių klasių mokinių sergamumas buvo mažesnis. Užregistruoti 85 susirgimai, dėl kurių mokiniai nelankė mokyklos-darželio. Tai 35 susirgimais mažiau, negu 2015 m. Dažniausiai mokiniai sirgo kvėpavimo takų ligomis – 58 susirgimai. Didžiausias sergamumas registruojamas šaltuoju metų sezonu nuo lapkričio iki kovo mėnesio.



Mokinių sergamumas stebimas kiekvieną mėnesį, rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir grupių susirinkimuose.

Organizuodami ugdymo procesą, užtikriname saugią ir higienos normų reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką (suolų aukštį, apšvietimą, temperatūrą).

Mažinant mokinių sergamumą, buvo organizuojamos paskaitos, individualūs pokalbiai ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu mokiniai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių kaip saugoti ir stiprinti savo sveikatą. Vyko individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, pedagogais.

III. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

2016 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 18 mokinių, 2016 m. pabaigoje – 17 mokinių. 2016 m. pradžioje nemokamai maitinami 4 priešmokyklinės grupės ir 14 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių. 2016 m. pabaigoje – 3 priešmokyklinės grupės ir 14 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2016 m. pradžioje – 7, metų pabaigoje – 5.

Mokinių, pavežamų geltonuoju mokykliniu autobusiuku skaičius: 2016 m. pradžioje – 43, metų pabaigoje – 40.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

IV. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui 2016 m. pradžioje buvo skirta 16 valandų, metų pabaigoje – 14.

2016 m. mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Gubojų“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai geltonuoju autobusiuku buvo vežiojami į būrelius. 18 mokinių lankė šiuos būrelius: odos dirbinių būrelį – 6 mokiniai, vaizduojamojo meno būrelį – 8 mokiniai, tekstilės būrelį (darbščiųjų rankų) – 4 mokiniai.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus ir mokinių gebėjimus, 2016 metų pradžioje mokykloje buvo organizuojami šie būreliai: teatro (lankė 14 mokinių), muzikos būrelis (lankė 12 mokinių), ergoterapijos būrelis (lankė 7 mokiniai), tapybos ant vandens būrelis (lankė 20 mokinių). 2016 m. pabaigoje neformaliojo ugdymo būrelių neorganizavome. Mokiniai lanko neformaliojo ugdymo būrelius VOSKD Alytaus „Gubojų“ ir tapybos ant vandens būrelį, kuris organizuojamas mokykloje-darželyje.

Vasaros poilsio organizavimas

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, lavinome jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: sporto šventę „Linksmosios estafetės“, pramogas „Vasaros spalvos“, „Žaidžiame pasaką“, edukacinę valandėlę „Linksmoji tyrimo laboratorija“.

Mokyklos-darželio mokiniai lankė Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Prevencinė veikla

Alytaus „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės veiklos: saugių edukacinių mokymosi erdvių kūrimas, mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimas, smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija.

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisija teikė efektyvią, sistemingą pagalbą, skatinančią mokinius lavinti individualius savo gebėjimus. Analizavo vaikų ugdymosi poreikius, netinkamo elgesio priežastis. Kryptinga komisijos veikla užtikrino gerą klasių, grupių mikroklimatą, teikiamą pagalbą tėvams, mokytojams.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su dviejų mokinių šeimomis dėl netinkamos vaiko priežiūros namuose. Direktorius įsakymu vienos šeimos mokinys atleistas nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą mokykloje-darželyje (sunki materialinė padėtis šeimoje).

Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius – 7. Socialinis pedagogas per 2016 m. aplankė visas socialinės rizikos šeimoms, įvertino šeimų socialinę padėtį ir gyvenimo sąlygas.

Prevencinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui vykdoma socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Buvo vedami patyčių, žalingų įpročių prevencijos užsiėmimai klasėse, dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Didelį dėmesį skiriame sveikatos ugdymui mokykloje-darželyje, dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

V. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos įstaigai 2016 m. savarankiškoms funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas Eurais	Gauti asignavimai Eurais
1.	Darbo užmokestis	217900,0	215721,05
2.	Socialinio draudimo įmokos	68600,0	68592,25
3.	Mityba	9100,0	9100,0
4.	Medikamentai	300,0	264,26
5.	Ryšių paslaugos	600,0	520,78
6.	Spaudiniai	200,0	196,37
7.	Kitos prekės	7500,0	7500,0
8.	Kvalifikacijos kėlimas	100,0	98,0
9.	Komunalinės paslaugos	30100,0	30049,96

10.	Apranga ir patalynė	900,0	900,0
11.	Kitos paslaugos	11100,0	11008,75
12.	Materialiojo turto įsigijimui	–	–
	Iš viso	346400,0	343951,42

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką 291,2 tūkst. eurų.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso
Skirta lėšų	3,8	0,3	1,7	1,7	–	7,5
Panaudota lėšų	3,8	0,3	1,7	1,7	–	7,5

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai-darželiui vieno mokinio išlaikymui, 2,9 tūkst. eurų. Iš viso skirta lėšų mokyklai-darželiui 752,0 tūkst. eurų.

Gautas 2016 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. eurų

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	–	
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos	–	
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,0	Vaikų mitybos gerinimui ir prekių, ugdytinių poreikiams gerinti, įsigijimui.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	–	
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,7	Įstaigos reikmėms
	Iš viso:	3,7	
7.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso		
7.1.	Specialiųjų poreikių mokinių vertybės ir galimybės, gerinant ugdymo(si) kokybę.	45,0	Pažintinei veiklai, ugdymosi priemonėms įsigyti.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokykloje-darželyje kompiuterizuotų 16 darbo vietų, visos turi prieigą prie interneto. Kompiuteriai: skirtų administravimui, skaičius – 6; specialiosiose klasėse skaičius – 6; pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose skaičius – 3; nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 1.

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 5.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Vadovai	Išsilavinimas	Vadybinė kategorija	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val. skaičius)
Irmina Pajarskienė, direktorė	Aukštasis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	50
Radmila Krividienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo logopedo	86
Gitana Surdokienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	-	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko	-

Mokyklos-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemones bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

Įstaigos strateginio plano ir 2016 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Įgyvendinant 2014–2016 metų „Vilties“ mokyklos-darželio strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį klasių specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, modernizuoti ugdymo(si) bazę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai: 1 uždavinys – „Vilties“ mokyklos-darželio veiklos programos įgyvendinimas, 2 uždavinys – ugdymo aplinkos modernizavimas.

2016 m. sėkmingai įgyvendinta „Vilties“ mokyklos-darželio veiklos programa. Mokiniam teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas). Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos

mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Sudarėme sąlygas mokiniams mokytis pagal individualius kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.

Prioritetus teikiame tautiškumo, pilietiškumo, sveikos gyvensenos ugdymui. Organizuojame šventes: tradicine jau tapusią Užgavėnių šventę, tautines šventes, skirtas paminėti vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai paminėti. Organizavome sveikos gyvensenos savaitę „Saugus ir sveikas vaikas“. Vyko sporto šventė „Mažoji olimpiada“, šeimų ir mokslo metų užbaigimo šventės. Balandžio mėnesį organizavome Autizmo supratimo dienos paminėjimą, kuriame dalyvavo šeimos auginančios autistiškus vaikus. Gruodžio mėnesį organizavome šventinę savaitę vaikams mokyklos-darželio trisdešimtmečiui paminėti.

Mokykla-darželis bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis. Didelę įtaką ugdymo kokybei daro mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų profesinis tobulėjimas. Jiems sudaromos sąlygos tobulinti savo profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose, kursuose, mokymuose, projektuose. Visi mokyklos-darželio pedagogai yra atestuoti, keturi iš jų turi metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje darželyje organizavome seminarus Alytaus miesto ir rajono pedagogams: „Mažųjų velykėlės“, „Kūno kultūra vaikų darželyje“, „Motyvacija darbe ir asmeniniame gyvenime“, „Autizmo samprata šiuolaikinėje visuomenėje. Pažinimas, ugdymas ir socializacija“, „Galimybės ir iššūkiai ugdant autistišką vaiką bendrojoje klasėje“.

Įgyvendinant ugdymo aplinkos modernizavimo programą, 2016 m. mokykloje-darželyje keitėme lietaus nuotekų vamzdynus. Ikimokyklinio amžiaus grupėje atlikome sanitarinių mazgų remontą, atnaujinome įrangą. Atlikome einamąjį priešmokyklinės grupės miegamojo remontą. Specialiojoje grupėje apšiltinome stiklinių blokelių sieną. Įrengėme dar vieną specialiąją grupę: apšiltinome lauko sieną, atlikome patalpų remontą.

Įsigijome baldus ir ugdymo priemones įkurtai grupei. Klases, grupes bei specialistų kabinetus nuolat papildome naujomis ugdymo priemonėmis, vadovėliais. Įsigijome įvairių ugdymo priemonių vaikų saviraiškai ir kūrybiniais poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Atnaujinome lauko žaidimų aikšteles, išmontavome pavėsines, įsigijome daug lauko priemonių.

2016 m. „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdyta veikla dera su įstaigos 2014–2016 metų strateginiu planu ir 2016 m. veiklos planu.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Atlikę platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, 2016 m. tobulinome šias sritis: Vertinimo srities 1. Mokyklos kultūra.

Vertinimo rodiklio 1.1. Etosas.

Veiklos rodiklį 1.1.4. Bendruomenės santykiai. Rodiklis atitinka 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Bendrauti ir bendradarbiauti komandose siekiant bendrų tikslų.
2. Organizuoti arba dalyvauti seminaruose: „Darbas komandoje“, „Konfliktų sprendimo būdai“, asmeninio tobulėjimo seminaruose.

Pasiekti rezultatai:

1. Vadovaujamės mokyklos-darželio etikos normomis, kuriose numatyta konkreti atsakomybė už etikos pažeidimus.
2. Vertinant ir aptariant asmeninę mokinio pažangą, dalyvauja visa su mokiniu dirbanti specialistų komanda.
3. Pedagogai dalyvavo asmeninio tobulėjimo seminaruose.
4. Numatėme konkretų laiką pedagogų bendradarbiavimui (aktualių klausimų sprendimui, pedagogikos naujienų aptarimui, gerosios patirties sklaidai).

Atlikę platųjį darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulinome šias sritis:

Vertinimo srities 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.

Veiklos rodiklio 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. Rodiklis atitinka 2 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Sukurti naują veiksmingą pasiekimų vertinimo sistemą, įtraukiant ir ankstyvojo amžiaus vaikus.
2. Rengiant ugdymo(si) programas, vadovautis turimais pasiekimų rezultatais.
3. Bendradarbiauti su vaikų tėvais vertinant vaiko pasiekimus ir numatant tolesnio ugdymosi gaires.

Pasiekti rezultatai:

1. Sukurta veiksminga pasiekimų vertinimo sistema.
2. Vaikų pasiekimai naudojami rengiant ugdymosi programas.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus rajono švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos centru, Alytaus valstybiniais vaikų globos namais, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencijos poskyriu, „Volungės“ pagrindine mokykla, Dzūkijos pagrindine mokykla, Piliakalnio progimnazija, „Drevinuko“ mokykla-darželiu, šv. Benedikto gimnazija, Alytaus dailiųjų amatų mokykla, Pivašiūnų gimnazijos vaikų ir jaunimo kapelija „Griežliukė“, Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetu, Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“, Alytaus kolegija, A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu, Alytaus „Rotary“ klubu, UAB „Prentendantas“, AB „Vita Baltic International“, Alytaus kraštotyros muziejumi, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija .

Dalyvavimas projektuose, programose

Gerindami ugdymo kokybę, nuolat dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Dalyvaujame tarptautiniame projekte su Lenkijos Respublika „Būk aktyvus - būsi sveikas“.

Dalyvaujame tarptautiniame „Erasmus+“ KA2 Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimo projekte.

Dalyvaujame respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“.

Dalyvaujame tarptautiniame neįgaliųjų meninės raiškos festivalyje „Džiaugsmo ašara“.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Dalyvaujame visuomeninės organizacijos specialiosios kūrybos draugijos Alytaus „Guboją“ organizuojamoje Alytaus miesto neįgaliųjų vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų parodoje „Mano dovana“.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavome atrankiniame etape.

Dalyvaujame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Šis projektas padeda vaikams formuoti aplinkosaugines vertybes.

Dalyvaujame Alytaus miesto dienų renginiuose.

Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, sausio 13 dienai atminti, languose uždegame žvakutes.

Dalyvavome miesto Kalėdinių lietuviškų žaisliukų parodoje, Kalėdinių eglių konkurse, kurie vyko Alytaus kultūros ir komunikacijos centre.

Dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformalusis švietimo centras ir Vilniaus universiteto botanikos sodas. Laimėjome prizines

vietas. Mokyklos-darželio bendruomenė gražino edukacines aplinkas, mokiniai įgijo žinių, mokėsi prižiūrėti augalus ir puoselėti aplinką.

Dalyvavome Alytaus kultūros ir komunikacijos centre organizuojamame konkurse „Velykų belaukiant“, buvome apdovanoti už etniškiausius kūrybinius darbus.

Dalyvavome vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ vietiniame ir regioniniame turuose, patekome į zonines atrankas.

Dalyvavome socialiniame projekte „Kamštelių vėjus 2016“, kurį organizavo Ekodaiktai.lt. Sukurtas meninis darbas „Lietuva“ buvo atrinktas parodai, kuri vyko PLC „Panorama“.

Dalyvavome nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Aš keliauju atsakingai, keliauk ir tu“.

Dalyvavome Alytaus miesto policijos komisariato organizuojamame vaikų piešinių konkurse „Policija vaiko akimis“, laimėjome prizines vietas, dviejų mokinių piešiniai pateko į Alytaus policijos komisariato leidžiamą kalendorių.

Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, organizuojamame Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, ugdėme vaikų ir mokinių gebėjimus saugoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą, skatinome vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiavimą, mokėmės dirbti komandoje.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2016 m. mokykloje-darželyje klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė sukomplektuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Sėkmingai įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka.

Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, įsigijome priemonių lauko aikštelėms.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikia renovuoti pastatą, atnaujinti menų studiją, įrengti namų ruošos kabinetą, pandusus neįgaliesiems, renovuoti šildymo sistemą.
2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia renovuoti, papildyti aikštyną sportine įranga.
3. Aptverti teritoriją tvora, kuri atitiktų higienos normos reikalavimus. Taip būtų užtikrintas ugdytinių, lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumas.
4. Informacinių technologijų bazę būtina nuolat atnaujinti, įsigyti kompiuterių, reikalingų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogams.

