

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2019 m. balandžio 4 d.
sprendimu Nr. T-131

**ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainės adresas – www.viltiesdm.lt, elektroninis paštas vildm@viltis.alytus.lm.lt.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m².

Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2018-01-01		2018-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	3,5	4	3,5
2.	Pedagoginiai darbuotojai	29	32,63	28	31,54
3.	Aptarnaujantis personalas	34	33,25	36	34,20
	Iš viso:	67	69,38	68	69,24

Grupių, klasių komplektų skaičius, lankančių mokinių skaičius ir jo pokytis kalendoriniais metais

2018-01-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės					Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1 lavinamoji	2-3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	
Komplektų skaičius	5	1	2	8	1	1	1	1	1	5
Ugdytinių skaičius	88	36	20	144	6	7	7	6	11	36
Iš viso 180 ugdytinių										

2018-09-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
Komplektų skaičius	4	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6
Ugdytinių skaičius	85	23	20	128	8	5	16	8	8	5	50
Iš viso 178 ugdytiniai											

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2018 metais vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse sumažėjo (sukomplektuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė mažiau). Šiose grupėse yra integruoti 4 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialiosiose ikimokyklinėse grupėse vaikų su negalia skaičius išliko pastovus. Čia ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, visi turi neįgalumo pažymėjimus.

Mokyklos specialiosiose ir lavinamosiose klasėse ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių. Į mokyklą mokiniai priimami tik su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. 2018 m. buvo įkurta dar viena specialioji klasė. Mokykloje ugdomi 7 mokiniai iš Alytaus rajono savivaldybės.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio pagrindinės strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- nuolat besimokančios iniciatyvos, kūrybiškos bendruomenės kūrimas, kokybiško ugdymo užtikrinimas;
- saugios, tenkinančios mokinių poreikius edukacinės aplinkos kūrimas bei tinkamų darbo sąlygų darbuotojams sudarymas.

Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo individualizuotas programas. Ugdymo kokybė atitinka visuomenės poreikius ir padeda mokyklai-darželiui siekti savitumo. Ugdomoji veikla yra efektyvi, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis ugdytinių galimybėmis ir poreikiais. Dalyvavimas ES ilgalaikiuose projektuose suteikia galimybes modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves, kelti pedagogų kvalifikaciją.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, matavimo vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
-----------------------	---	---------------------

Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo užtikrinimas .	Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 102 ugdytiniai. Pagal priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 42 mokiniai. Pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas ugdomi 38 mokiniai.	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, teikiama kompleksinė specialiojo pedagogo, logopedo, kineziterapeuto socialinio pedagogo pagalba. Pagal poreikį, mokiniams teikiama ergoterapeuto ir masažuotojo pagalba.
	Organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės pamokos vyksta Alytaus kraštotyros muziejuje, Lietuvos liaudies buities muziejuje, Čiurlionio dailės muziejuje Lietuvos Aviacijos muziejuje, Žaislų muziejuje, Kauno lėlių teatre, Lietuvos zoologijos sode ir kt. Vykdomas profesinis orientavimas.	Organizuota ir įvykdyta 10 edukacinių veiklų netradicinėje ugdymo aplinkoje.
Vykdoma mokinių popamokinė veikla	Vykdomas mokinių užimtumas ir popamokinė priežiūra pailgintose darbo dienos grupėse.	Veikė 5 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lankė visi mokyklos mokiniai.
	Mokinių saviraiška plėtojama neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniai mokykliniu autobusu vežiojami į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.	16 mokinių 2 kartus per savaitę mokykliniu autobusu vežiojami į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.
	Birželio mėnesį organizuojama vasaros poilsio stovykla specialiųjų poreikių mokiniams.	Stovyklą lankė 21 specialiųjų poreikių mokinys.
	Mokinių atostogų metu teikiame pagalbą tėvams - sudarome sąlygas lavinamųjų klasių mokiniams lankyti	Teikiama pagalba 2 šeimoms.
Pedagogų kvalifikacija ir atestacija	Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogai dalyvauja seminaruose, kursuose,	Visi pedagogai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose ne mažiau kaip 3 kartus per metus.
	Pedagogai atestuojami, siekiant įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	2 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo auklėtojai įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos-darželio erdves, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	Prausyklų, tualetų remontas, įrangos atnaujinimas.	Atliktas prausyklų ir tualetų remontas, atnaujinta įranga visose darželio grupėse ir klasėse.
	Minkštojo inventoriaus įsigijimas.	Atnaujinome antklodes 1 darželio grupei.
	Atnaujintos lovytės ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Atnaujinome lovytes 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	IKT atnaujinimas.	Įsigijome 10 nešiojamų kompiuterių darželio grupėms. Įrengėme 5 multimedijas darželio grupėse. Įsigijome 1 interaktyviąją lentą mokyklos klasei.
	Naujų edukacinių erdvių sukūrimas.	Įrengtas saugaus eismo aikštynas. Įkurta tyrinėjimų laboratorija bei knygų mainų bibliotekėlė.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui 2018 m. pradžioje buvo skirta 12 valandų, metų pabaigoje –14. 2018 metais neformaliojo ugdymo būrelių neorganizavome.

2018 m. mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Guboją“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai mokykliniu autobusiuku buvo vežiojami į būrelius. 16 mokinių lankė šiuos būrelius: vaizduojamojo meno būrelį – 8 mokiniai, meninės raiškos būrelį – 6 mokiniai ir floristikos – 2 mokiniai.

Darželio ugdytiniai turėjo galimybę lankyti krepšinio ir šokio neformaliojo ugdymo būrelius.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Tarptautinis neįgaliųjų jaunųjų atlikėjų konkursas „Perliukai“ I vieta, 3 mokiniai.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojame šventes: tradicinėmis jau tapusias Rudenėlio, Užgavėnių šventes, tautines šventes, skirtas paminėti vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai. Organizavome sveikos gyvensenos savaitę „Saugus ir sveikas vaikas“, sporto dienas. Šventėme Žibintų šventę, 40 paukščių dieną, kartu su vaikų tėveliais kėlėme inkilus. Gruodžio mėnesį organizavome neįgaliųjų dienos paminėjimą „Aš galiu“.

Dalyvavome akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“ – statėm „šiukšlių miestelį“, „Judumo savaitė – diena be automobilio“, „100 žiedų Lietuvai“.

Vyko projektinės savaitės: „Smagios rudens spalvos“, „Šventiniai eglutės rūbai“, Lietuvių kalbos savaitė, Judrioji savaitė, Senelių ir močiučių savaitė.

Dalyvavome konkursuose: „Mano žalioji palangė“, Lesyklėlių konkurse, „Mano dovana“, „Šviesiausias žibintas“ ir kt.

Kita neformali/popamokinė veikla

Visi mokykloje ugdomi specialiujų poreikių mokiniai turi galimybę visą dieną praleisti mokykloje. Veikia 5 pailgintos darbo dienos grupės. Šių grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiui organizuoti.

Po pamokų vyksta pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai (logopedo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo).

Prevencinė veikla ir renginiai

Alytaus „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės veiklos, skirtos mokinių saugumo ugdymui, socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui, smurto, patyčių, sveikatos ir lytiškumo bei žalingų įpročių prevencijai.

Prevencinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui priešmokyklinėje grupėje, specialiosiose ikimokyklinėse grupėse ir 1 specialiojoje klasėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Buvo vedami žalingų įpročių prevencijos užsiėmimai klasėse, dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Taip pat minėjome Tolerancijos dieną.

Dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Atnaujinome „Sveiki mokiniai sveikoje mokykloje“ programą ir gavome pažymėjimą apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pratimą dar 5 metams.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Vasaros stovyklos

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, lavinome jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos ir socialinių įgūdžių užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: sporto dieną „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kūrybines dirbtuves, organizavo teatrinę veiklą „Žaidžiame pasaką“, rytmetį „saugaus eismo ABC“.

Mokyklos-darželio 1 mokinyss lankė Alytaus Likiškėlių pagrindinėje mokykloje liepos mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokykloje-darželyje 11 vaikų šeimoms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinės paslaugos. Vaiko gerovės komisijoje buvo konsultuoti 3 mokinių tėvai dėl mokinių probleminio elgesio klasėje. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

Tėvams buvo organizuota ir teikiama Alytaus miesto PPT psichologų pagalba.

18 specialiųjų poreikių mokinių buvo siūsti pakartotiniam įvertinimui į Alytaus miesto PPT.

Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Ugdomos žmoniškosios vertybės, asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, visapusiškai lavinami

gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliai	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintiniai veiklai	Informacinių technologijų prekės ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	1,5	2,5	1,3	1,3	0,9	0	7,5
Panaudota lėšų	1,5	2,5	1,3	1,3	0,9	0	7,5

Ugdymo aplinkai skirta 7,5 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.
Iš viso mokyklai skirta 308,3 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	3,0	Prekėms įsigyti
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	38,0	Maisto ir šildymo sąskaitoms apmokėti
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,2	Prekėms įsigyti
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	-	-
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,0	Baldams įsigyti
Iš viso:		44,2	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įsigijome 10 nešiojamų kompiuterių ir 4 multimedijas ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 interaktyvią lentą 1 specialiajai klasei.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2018 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 13 mokinių, 2018 m. pabaigoje – 15 mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2018 m. – 7 mokiniai.

Mokinių, pavežamų mokykliniu autobusiuku skaičius: 2018 m. pradžioje – 32, metų pabaigoje – 44.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonės bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Veikia Darbo taryba.

Mokyklos vadovai

Vadovai	Išsilavinimas	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val. skaičius)
Irminda Pajarskienė, direktorė	Aukštasis	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	120
Radmila Krividienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Vyresniojo logopedo	140
Gitana Surdokienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko	110

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo/nebuvo atliktas.

2018 m. gilinamasi į mokyklos veiklos įsivertinimo sritis:

Vertinimo srities 4. Lyderystė ir vadyba.

Vertinimo rodiklio 4.2. Mokymasis ir veikimas kartu.

Veiklos rodiklį 4.2.1. Veikimas kartu. Rodiklis atitinka 2.3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Organizuoti 1-2 seminarus mokytojų bendruomenei.
2. Dalintis seminaruose įgytomis žiniomis su kolegomis.
3. Tęsti vykdomus projektus, įsitraukti į naujus.

Pasiekti rezultatai:

1. Buvo organizuoti seminarai komandoms.
2. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, įgyta seminaruose, kursuose, mokymuose.
3. Vyko kolegialus bendradarbiavimas (kviečiu kolegą į pamokas).

Atlikę platųjį darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulinome šias sritis:
Vertinimo srities 1. Etosas.

Veiklos rodiklio 1.1.3. Mokyklos mikroklimas 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Dalyvauti asmeninio tobulėjimo seminaruose.
2. Organizuoti ir dalyvauti bendruomenės edukacinėse išvykose.
3. Aktyvinti tėvus dalyvauti įstaigos renginiuose.
4. Vadovautis mokyklos-darželio etikos normomis.

Pasiekti rezultatai:

1. Visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose.
2. Organizuota edukacinė išvyka.
3. Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojamuose renginiuose, atliko jiems skiriamus namų darbus.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“ – dėl neformaliojo ugdymo būrelių lankymo. A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu – dėl edukacinių aplinkų puošimo, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu – dėl mokyklinių baldų gamybos, VŠĮ Nacionaline krepšinio akademija – dėl krepšinio būrelio organizavimo.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Dalyvavome tarptautiniame projekte su Lenkijos Respublika „Būk aktyvus - būsi sveikas“.

Dalyvavome tarptautiniame „Erasmus+“ KA2 „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“ projekte.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2018 m. mokykloje-darželyje klasės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės sukomplektuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Visi klasių mokytojai yra specialieji pedagogai. Papildomą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia: logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas. Specialistai teikia metodinę pagalbą pedagogams, konsultuoja tėvus. Iškilus būtinybei, pagalbą teikia Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, įsigijome priemonių lauko aikštelėms. Įkurta tyrinėjimų laboratorija, mainų bibliotekėlė. Įkurtas saugaus eismo aikštynas.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikalinga pastato renovacija. Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Renovuoti šildymo sistemą.
2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia rekonstruoti. Prie esamų priemonių ir sportinių lauko treniruoklių sumontuoti minkštą dangą.
3. Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus, aptverti teritoriją tvora. Taip būtų užtikrintas ugdytinių, lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumas.
4. Reikalingas salės remontas.
5. Pakeisti esamus šviestuvus į higienos normų reikalavimus atitinkantį apšvietimą.
6. Nuolat atnaujinti informacinių technologijų bazę.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vaduojanti direktorių



Radmila Krividiene

Kopija tikra

Tarybos ir mero sekretoriato
vriausioji specialistė


Neringa Maldonienė

2019-04-09

