

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2018 m. balandžio 19 d.  
sprendimu Nr.T-101

## ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-03-23  
Alytus

### I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainės adresas – [www.viltiesdm.lt](http://www.viltiesdm.lt), elektroninis paštas [vildm@viltis.alytus.lm.lt](mailto:vildm@viltis.alytus.lm.lt).

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m<sup>2</sup>.

### II. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2017-01-01		2017-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	3,5	4	3,5
2.	Pedagoginiai darbuotojai	29	32,63	28	30,68
3.	Aptarnaujantis personalas	34	33,25	33	31,5
	Iš viso:	67	69,38	65	65,68

#### Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

		2017-01-01	2017-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	29	28
	Iš jų :		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	6	5
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	1	1
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	18 (13-darž., 5-mok.)	18 (13-darž., 5-mok.)
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-

	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	4
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	1
	neatestuotų mokytojų skaičius	-	-
	turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	1
	turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	12 (11-darž., 1-mok.)	12 (11-darž., 1-mok.)
	turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	4 ( 4-mok.)	5 (1-darž., 4-mok.)
	neatestuotų auklėtojų skaičius	-	-
3.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo pedagogas)	4	4

2017 m. mokyklos-darželio pedagogai ir vadovai sistemingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose ir kursuose pagal įstaigos pasirinktus tikslus, uždavinius, prioritetus. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas kvalifikaciją kėlė 6 dienas per metus.

2017 m. kvalifikacijai kelti buvo išleista 1391 Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Pedagogai kvalifikaciją kėlė Alytaus kolegijoje, Alytaus miesto Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, Panevėžio pedagogų centre, Druskininkų švietimo centre, Varėnos švietimo centre, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centre, VŠĮ Mokyklų tobulinimo centre, VŠĮ Vaiko labui, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centre, Lietuvos edukologijos universiteto profesinių kompetencijų tobulinimo institute.

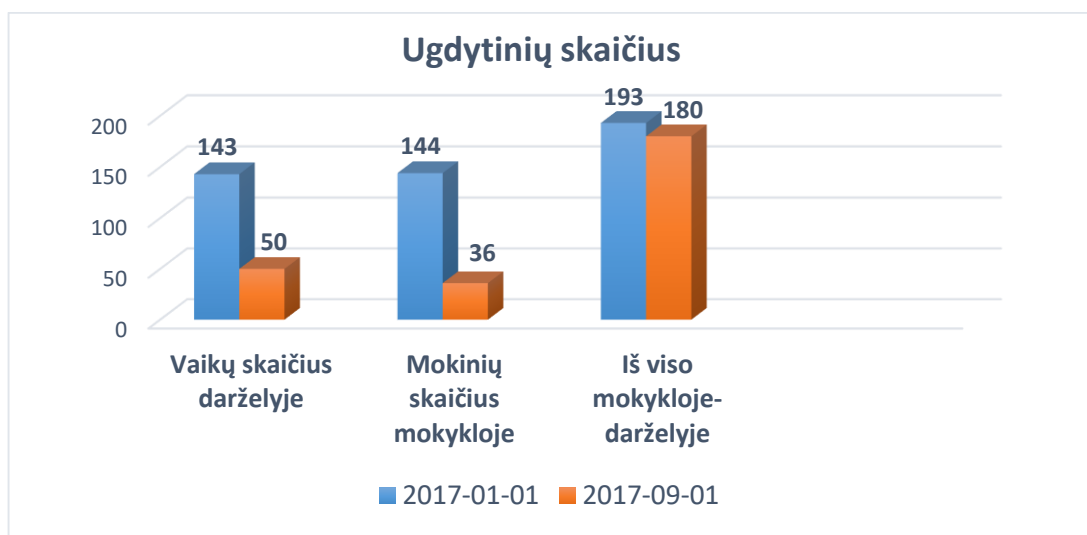
### **Grupių, klasių komplektų skaičius, lankančių mokinių skaičius ir jo pokytis kalendoriniais metais**

2017-01-01	Vaikų skaičius grupėse			Iš viso	Mokinių skaičius klasėse						Iš viso
	Išimokymklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokymklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
	105	21	17	143	7	12	11	5	7	8	50
<b>Iš viso 193 ugdytiniai</b>											

2017-09-01	Vaikų skaičius grupėse			Iš viso	Mokinių skaičius klasėse					Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1 lavinamoji	2-3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	
	88	36	20	144	6	7	7	6	11	36
Iš viso 180 ugdytinių										

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2017 metais vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse išliko pastovus. Padaugėjo vaikų specialiosiose ikimokyklinėse grupėse: 2017-01-01 lankė 17 vaikų su negalia, o 2017-09-01 – 20 vaikų su negalia. Šiose grupėse ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, visi turi neįgalumo pažymėjimus.

Mokyklos specialiosiose ir lavinamosiose klasėse ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių. Į mokyklą mokiniai priimami tik su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. 2017 m. pradžioje specialiąsias ir lavinamąsias klases lankė 50 specialiųjų poreikių mokinių, 5 iš jų atvykę iš Alytaus rajono savivaldybės. 2017 m. pabaigoje mokinių skaičius sumažėjo, ugdomi – 36 mokiniai.



Mokykloje-darželyje 2017 m. sausio mėn. veikė 8 grupės: 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2017 m. rugsėjo mėn. grupių skaičius nepasikeitė, vietoj vienos ikimokyklinio ugdymo grupės įkurta dar viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

2017 m. sausio mėn. buvo sukomplektuotos 6 klasės, iš jų - 4 specialiosios ir 2 lavinamosios klasės, 2017 m. rugsėjo mėn. mokykloje liko 5 klasių komplektai – 2 lavinamosios ir 3 specialiosios, iš kurių - 1 klasė jungtinė. Sunku planuoti ir numatyti klasių komplektų ir mokinių skaičių jose, nes į mokyklą priimami mokiniai su negalia, turintys Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

2017-01-01	Grupių komplektų skaičius			Iš viso	Klasių komplektų skaičius					Iš viso	
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji		4 specialioji

2017-09-01	Grupių komplektų skaičius			Iš viso	Klasių komplektų skaičius					Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1 lavinamoji	2-3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	

Mokykloje-darželyje 2017 m. sausio mėn. veikė 6 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lankė 48 specialiųjų poreikių mokiniai. 2017 m. rugsėjo mėn. sumažėjus klasių komplektų skaičiui, sumažėjo pailgintos darbo dienos grupių skaičius. 5 pailgintos darbo dienos grupes lankė 36 mokiniai. Šių grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą mokamą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiui organizuoti.

#### Vaikų atleisti nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, mokyklos-darželio grupėse skaičius

2017-01-01	Atleisti 100%	Atleisti 90%	Atleisti 50%	Moka visą mokesťį
143 vaikas	10	17	27	89

2017 m. pradžioje įstaigoje 10 vaikų atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimos, 4 vaikai, kurių tėvai yra bedarbiai. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos 2015 m. birželio 16 d. Nr. T-196 sprendimu, pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose nustatymo taisyklėms, vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas (pateikus neįgalumo pažymėjimą) – atleidžiami 90 proc. nuo mokesčio. Tokių vaikų, kurie atleisti nuo mokesčio 90 proc. buvo 17. Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2017 m. sausio mėnesį buvo 27, iš jų 13 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 14 vaikų, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

2017-09-01	Atleisti 100%	Atleisti 50%	Moka visą mokesťį
144 vaikai	22	27	95

2017 m. rugsėjo mėn. įstaigoje 22 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės Tarybos 2017 m. kovo 30 d. Nr. T-119 sprendimu, pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose nustatymo taisyklėms, vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas (pateikus

neįgalumo pažymėjimą) – atleidžiami 100 proc. Tokių vaikų – 21. 1 vaikas iš šeimos, gaunančios socialinę pašalpą. Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2017 m. rugsėjo mėnesį buvo 27, iš jų 15 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 12 vaikų, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

### Ugdytinių maitinimas

Svarbus ugdymo įstaigos kokybės rodiklis – ugdytinių maitinimas. Maitinimas mokykloje-darželyje organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ir vaikų maitinimo organizavimą, maisto gaminimą, patalpų ir įrangos priežiūrą, higienos normas, sveikatos bei saugos reikalavimus. Ugdytiniai maitinami pagal mokykloje-darželyje sudarytus perspektyvinius valgiaraščius, patvirtintus Alytaus visuomenės sveikatos centro. Ugdytiniai maitinami 4 kartus per dieną, laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų.

Siekdami gerinti ugdytinių maitinimą, mokykla-darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

### Mitybai panaudotos lėšos

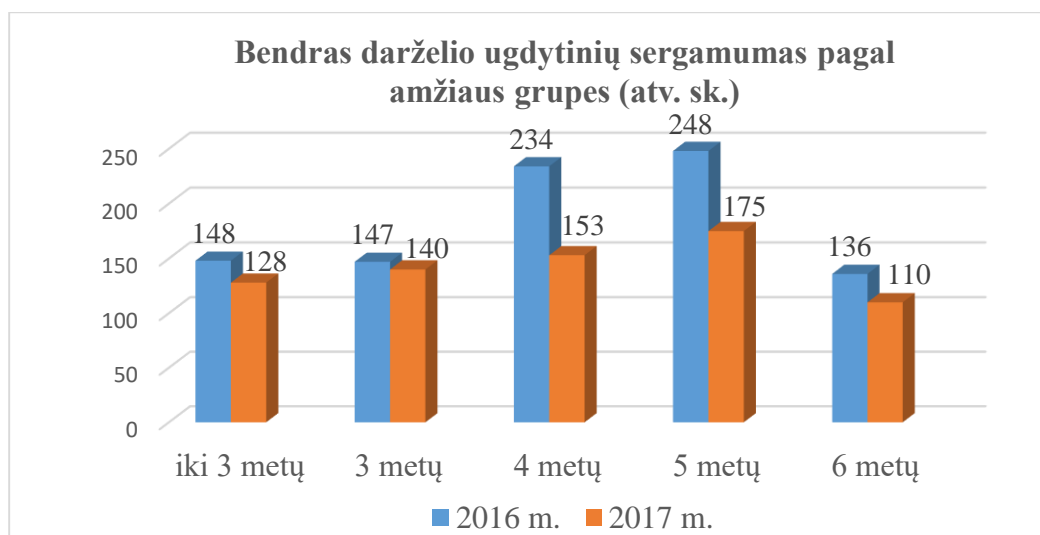
Savivaldybės lėšos (Eur)	Tėvų įmokos už vaiko maitinimą (Eur)	Valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas, Eur)
7900,00	38299,02	2752,32
<b>Iš viso: 48951,34</b>		

2017 m. ugdytinių mitybai buvo panaudota 48951,34 Eur. iš jų savivaldybės lėšos – 7900,00 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 38299,02 Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 2752,32 Eur.

Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį.

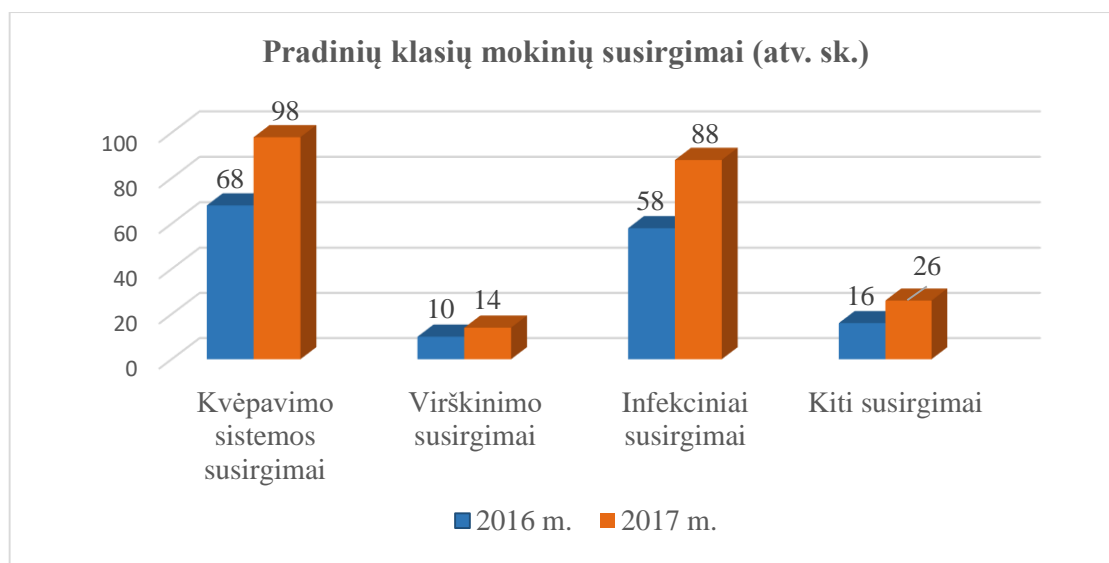
### Ugdytinių sergamumas mokykloje-darželyje

2017 metais „Vilties“ mokykloje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse užregistruoti 755 susirgimai, dėl kurių vaikai nelankė darželio (2016 m. - 913 susirgimų). Palyginus sergamumo rezultatus matome, kad 2017 metais darželio ugdytiniai sirgo 158 ligos atvejais mažiau negu 2016 m. Didžiausias sergamumas 2017 metais buvo užregistruotas penkerių metų vaikų amžiaus grupėje.



Dažniausiai vaikai sirgo kvėpavimo sistemos ligomis – 559 susirgimai. Virškinimo sistemos, infekcinėmis ir kitomis ligomis vaikai sirgo mažiau.

2017 m. pradinė klasių mokinių sergamumas padidėjo – 127 susirgimai (30 susirgimų daugiau negu 2016 metais). Didžiausias sergamumas registruojamas šaltuoju metų sezonu nuo lapkričio iki kovo mėnesio.



Mokinių sergamumas stebimas kiekvieną mėnesį, rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir grupių susirinkimuose.

Organizuodami ugdymo procesą, užtikriname saugią ir higienos normų reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką (suolų aukštį, apšvietimą, temperatūrą).

Mažinant mokinių sergamumą, buvo organizuojamos paskaitos, individualūs pokalbiai ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu mokiniai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių kaip saugoti ir stiprinti savo sveikatą, sveikai maitintis. Vyko individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, pedagogais.

### III. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

2017 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 17 mokinių, 2017 m. pabaigoje – 13 mokinių, tai 4 mokiniais mažiau. 2017 m. pradžioje nemokamai maitinami 3 priešmokyklinės grupės ir 14 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių. 2017 m. pabaigoje – 2 priešmokyklinės grupės ir 11 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2017 m. – 5 mokiniai.

Mokinių, pavežamų geltonuoju mokykliniu autobusiuku skaičius: 2017 m. pradžioje – 43, metų pabaigoje – 32.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

### IV. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui 2017 m. pradžioje buvo skirta 14 valandų, metų pabaigoje – 12.

2017 m. mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Gubija“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai geltonuoju autobusiuku buvo vežiojami į būrelius. 19 mokinių lankė šiuos būrelius: vilnos vėlimo būrelį – 4 mokiniai, papuošalų gamybos būrelį – 4 mokiniai, floristikos – 2 mokiniai, odos dirbinių būrelį – 3 mokiniai, vaizduojamojo meno būrelį – 4 mokiniai, muzikos būrelį – 2 mokiniai.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus ir mokinių gebėjimus, 2017 metų pradžioje mokykloje buvo organizuojamas tapybos ant vandens būrelis, kurį lankė 20 mokinių. 2017 m. pabaigoje neformaliojo ugdymo būrelių neorganizavome. Mokiniai lanko neformaliojo ugdymo būrelius VOSKD Alytaus „Gubojoje“.

### **Vasaros poilsio organizavimas**

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, lavinome jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos ir socialinių įgūdžių užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: sportinę veiklą „Pažaiskime judriuosius žaidimus“, pramogas „Vasaros spalvos“, „Protingi, greitai, taiklūs šimtakojai“, rytmetį, – Vandens dienos ir edukacinę veiklą „Šviesoforo spalvos“.

Mokyklos-darželio mokiniai lankė Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

### **Prevencinė veikla**

Alytaus „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės veiklos, skirtos mokinių saugumo ugdymui, socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui, smurto, patyčių, sveikatos ir lytiškumo bei žalingų įpročių prevencijai.

Prevencinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui priešmokyklinėje grupėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Buvo vedami žalingų įpročių prevencijos užsiėmimai klasėse, dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Taip pat minėjome Tolerancijos dieną. Su ugdytiniais įvairia technika piešėme rankes ir puošėme tolerancijos medį.

Dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. 2017 m. lapkričio 13-29 dienomis dalyvavome Respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projekte „Pasidalinkime draugyste“. Daugiau nei dvi savaites grupėse ir klasėse buvo organizuojama veikla, kelianti teigiamas emocijas: buvo skaitomi ir aptariami kūriniai apie draugystę, tarpusavio santykius, vyko pokalbiai, diskusijos, minčių lietus draugystės tema, vaikai žaidė didaktinius žaidimus. 2017 m. lapkričio 29 d. vyko akcija „Draugystės girlianda“, skirta Draugo dienai paminėti.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Mokykloje-darželyje 6 vaikai auga socialinės rizikos šeimose. Vaiko gerovės komisijoje buvo konsultuoti 3 mokinių tėvai dėl mokinių probleminio elgesio ir nepriežiūros namuose. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Ugdomos žmoniškosios vertybės, asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

## **V. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA**

Lėšos, skirtos įstaigai 2017 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas Eurais	Gauti asignavimai Eurais
1.	Darbo užmokestis	262100,00	262047,07
2.	Socialinio draudimo įmokos	78800,00	78706,78
3.	Mityba	7900,00	7900
4.	Medikamentai	700,00	699,54
5.	Ryšių paslaugos	600,00	590,89
6.	Spaudiniai	300,00	300,00
7.	Kitos prekės	4400,00	4379,52
8.	Kvalifikacijos kėlimas	-	-
9.	Komunalinės paslaugos	30000,0	29913,86
10.	Apranga ir patalynė	1100,00	1100,00
11.	Kitos paslaugos	9900,00	9815,82
12.	Materialiojo turto įsigijimui	-	-
	<b>Iš viso</b>	<b>395800,00</b>	<b>395453,50</b>

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2017 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką 295,900 tūkst. eurų.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso
Skirta lėšų	3500,00	400,00	1700,00	1600,00	-	<b>7200,00</b>
Panaudota lėšų	3500,00	400,00	1700,00	1600,00	-	<b>7200,00</b>

Gautas 2017 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. eurų

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	4800,00	Erasmus+ projekto „Vertybėmis grįsta lyderystė“ valdymui ir įgyvendinimui.
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos	-	
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2120,64	Vaikų mitybos gerinimui ir prekių, ugdytinių poreikiams gerinti, įsigijimui.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	-	
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1380,88	Įstaigos reikmėms
	Iš viso:	<b>8301,52</b>	
7.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso	<b>50000,00</b>	
7.1.	Specialiųjų poreikių mokinių vertybės ir galimybės, gerinant ugdymo(si) kokybę.	50000,00	Pažintinei veiklai, ugdymosi priemonėms įsigyti.



## Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokykloje-darželyje kompiuterizuotos 26 darbo vietos, visos turi prieigą prie interneto.  
Kompiuteriai:

- skirtų administravimui, skaičius – 6;
- specialiosiose klasėse skaičius – 5;
- darželio grupėse – 8;
- pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose skaičius – 5;
- nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 2.

Ugdytinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 9.

## VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Vadovai	Išsilavinimas	Vadybinė kategorija	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val. skaičius)
Irmina Pajarskienė, direktorė	Aukštasis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	128
Radmila Krividienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo logopedo	150
Gitana Surdokienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	-	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko	50

## Mokyklos-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemones bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

## **Įstaigos strateginio plano ir 2017 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika**

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei pradinį specialiųjų poreikių mokinių turinčių intelekto sutrikimą, ugdymą.

2. Modernizuoti ir atnaujinti įstaigos erdves, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

2017 m. sėkmingai įgyvendinta „Vilties“ mokyklos-darželio veiklos programa. Mokiniam teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas). Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Sudarėme sąlygas mokiniams mokytis pagal individualius kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.

Prioritetus teikiame tautiškumo, pilietiškumo, sveikos gyvensenos ugdymui. Organizuojame šventes: tradicinėmis jau tapusias Rudenėlio, Užgavėnių šventes, tautines šventes, skirtas paminėti vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai. Organizavome sveikos gyvensenos savaitę „Saugus ir sveikas vaikas“. Amatų savaitę organizavome kartu su Alytaus miesto kraštotyros muziejaus amatininkais, kurie vedė įvairias edukacines veiklas. Minėjome Ožio dieną. Šventėme 40 paukščių dieną, kartu su vaikų tėveliais kėlėme inkilus. Vyko sporto šventė, šeimų ir mokslo metų užbaigimo šventės. Gruodžio mėnesį organizavome neįgalųjų dienos paminėjimą „Aš galiu“, kuriame dalyvavo Dzūkijos pagrindinės mokyklos specialiųjų klasių mokiniai.

Mokykla-darželis bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis. Didelę įtaką ugdymo kokybei daro mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų profesinis tobulėjimas. Jiems sudaromos sąlygos tobulinti savo profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose, kursuose, mokymuose, projektuose. Visi mokyklos-darželio pedagogai yra atestuoti, keturi iš jų turi metodinio kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje darželyje organizavome seminarus Alytaus miesto pedagogams: „Advento vainikas – amžino gyvenimo simbolis: nuo prasmės iki gaminimo“, „Emocinio intelekto ugdymas mokyklos bendruomenėje“, „Efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo principai“, „Alternatyvios ir augmentinės komunikacijos naudojimas specialiųjų poreikių vaikų ugdyme“. Organizavome mokymus pedagogams ir kitiems pagalbam specialiųjų poreikių mokiniams teikiantiems darbuotojams, kuriuos vedė lektorė, pasaulio lietuvių bendruomenės valdybos švietimo komisijos narė alytiškė Alvija Černiauskaitė, Londono vaikų darželio „Obelėlė“ direktorė.

Siekdami užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, 2017 metais pakeitėme grindis įstaigos pirmame aukšte. Atlikome einamąjį remontą specialiojoje klasėje. Ikimokyklinio amžiaus grupėse atlikome smulkų sanitarinių mazgų remontą, atnaujinome įrangą. Klasėse ir grupėse pakeitėme kilimines dangas, atnaujinome indus.

Norėdami užtikrinti efektyvesnę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, įrengėme ergoterapijos kabinetą, įsigijome multisensorinę įrangą. Klases, grupes bei specialistų kabinetus nuolat papildome naujomis ugdymo priemonėmis, vadovėliais. Įsigijome įvairių ugdymo priemonių vaikų saviraiškai ir kūrybiniam poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Atnaujinome lauko žaidimų aikštes, įsigijome daug lauko priemonių, lauko sportinių treniruoklių.

Įgyvendindami ugdymo aplinkos modernizavimo planą, įsigijome kompiuterius darželio grupėms, įvestas bevielį internetą. Dvi priešmokyklinio ugdymo ir vieną ikimokyklinio ugdymo grupes aprūpintas multimedijomis. Įsigijome 4 interaktyviasias lentas mokyklos klasėms.

2017 m. „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdyta veikla dera su įstaigos 2017–2019 metų strateginiu planu ir 2017 m. veiklos planu.

## **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

Atlikę platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, 2017 m. tobulinome šias sritis:  
Vertinimo srities 2. Ugdymas(is) ir mokinių vertinimas.

Vertinimo rodiklio 2.4. Vertinimas ugdant.

Veiklos rodiklį 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Rodiklis atitinka 2,4 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Bendrauti ir bendradarbiauti komandose siekiant bendrų tikslų.
2. Pamatyti ir pamatuoti kiekvieno mokinio pasiekimą, įvertinti mokinio ūgtį.
3. Reguliariai aptarti su mokiniu, jo tėvais ir švietimo pagalbos specialistais mokinio sėkmes ir nesėkmes, sudaryti individualios pažangos planą konkrečiam laikotarpiui.
4. Organizuoti arba dalyvauti seminaruose: „Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas“ ir asmeninio tobulėjimo seminaruose.

Pasiekti rezultatai:

1. Vertinant ir aptariant asmeninę mokinio pažangą, dalyvauja visa su mokiniu dirbanti specialistų komanda.
2. Įsivedėme asmeninės mokinio pažangos aplankus, kuriuose aprašome individualius mokinio pasiekimus, fiksuojame geriausiai atliktus darbus
3. Pedagogai dalyvavo asmeninio tobulėjimo seminaruose.

Atlikę platųjį darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulinome šias sritis:

Vertinimo srities 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.

Veiklos rodiklio 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. Rodiklis atitinka 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, įtraukiant ir ankstyvojo amžiaus vaikus.
2. Rengiant ugdymo(si) programas, stiprinti komandinį su vaiku dirbančių specialistų darbą vadovautis turimais vaiko pasiekimų rezultatais.
3. Bendradarbiauti su vaikų tėvais vertinant vaiko pasiekimus ir numatant tolesnio ugdymosi gaires.

Pasiekti rezultatai:

1. Rengiant individualias vaikų ugdymosi programas dalyvauja visa su vaiku dirbanti specialistų komanda.
2. Sukurta veiksminga pasiekimų vertinimo sistema.
3. Vaikų pasiekimai naudojami rengiant ugdymosi programas.

### **Socialiniai partneriai**

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus valstybiniais vaikų globos namais, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, „Volungės“ pagrindine mokykla, Dzūkijos pagrindine mokykla, Piliakalnio progimnazija, „Drevinuko“ mokykla-darželiu, šv. Benedikto gimnazija, Vilniaus „Vilties“ specialiąja mokykla-daugiafunkciniu centru, Alytaus dailiųjų amatų mokykla, Alytaus Jaunimo centru, Alytaus kolegija, Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetu, Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“, A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu, Alytaus „Rotary“ klubo, UAB „Pretendentas“, AB „Vita Baltic International“, Alytaus kraštotyros muziejumi, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija .

## Dalyvavimas projektuose, programose

Gerindami ugdymo kokybę, nuolat dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Dalyvaujame tarptautiniame projekte su Lenkijos Respublika „Būk aktyvus - būsi sveikas“.

Dalyvaujame tarptautiniame „Erasmus+“ KA2 „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“ projekte.

Dalyvaujame respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“.

Dalyvaujame tarptautiniame neįgaliųjų meninės raiškos festivalyje „Džiaugsmo ašara“.

Dalyvaujame tarptautiniame neįgaliųjų jaunųjų atlikėjų konkurse „Perliukai“. Atrankiniame ture laimėjome 1-ąją vietą ir galimybę dalyvauti finaliniame konkurse Vilniuje.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Dalyvaujame visuomeninės organizacijos specialiosios kūrybos draugijos Alytaus „Guboją“ organizuojamoje Alytaus miesto neįgaliųjų vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų parodoje „Mano dovana“.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavome atrankiniame etape.

Dalyvaujame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Šis projektas padeda vaikams formuoti aplinkosaugines vertybes.

Dalyvaujame Alytaus miesto dienų renginiuose.

Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, sausio 13 dienai atminti, languose uždegame žvakutes.

Prisijungiame prie pilietinės iniciatyvos, skirtos paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. Vaikų padarytomis rankelėmis puošėme tolerancijos medį.

Dalyvavome akcijoje „Draugystės girlianda“, kuri buvo skirta Draugo dienai paminėti.

Dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformalusis švietimo centras ir Vilniaus universiteto botanikos sodas. Laimėjome prizines vietas. Mokyklos-darželio bendruomenė gražino edukacines aplinkas, mokiniai įgijo žinių, mokėsi prižiūrėti augalus ir puoselėti aplinką.

Dalyvavome Alytaus miesto ir rajono lopšelių-darželių ir bendrojo lavinimo mokyklų bei neformaliojo ugdymo įstaigų advento-Kalėdų konkurse „Leliujai“. Buvome apdovanoti už originaliausią dainos atlikimą.

Dalyvavome aplinkos apsaugos respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Mano sparnuotas draugas“.

Organizavome specialiųjų poreikių vaikų darbų parodą „Spalvų paletė“, kuri visą spalio mėnesį buvo eksponuojama J. Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filiale.

Dalyvavome nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Aš keliauju atsakingai, keliauk ir tu“.

Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, organizuojamame Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, ugdėme vaikų ir mokinių gebėjimus saugoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą, skatinome vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiavimą, mokėmės dirbti komandoje.

## VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2017 m. mokykloje-darželyje klasės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės sukomplektuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Visi klasių mokytojai yra specialieji pedagogai. Papildomą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia: logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas. Specialistai teikia metodinę pagalbą pedagogams, konsultuoja tėvus. Iškilus būtinybei, pagalbą teikia Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka.

Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, išsigijome priemonių lauko aikštelėms.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikalinga pastato renovacija. Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Renovuoti šildymo sistemą.

2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia rekonstruoti. Prie esamų priemonių ir sportinių lauko treniruoklių sumontuoti minkštą dangą.

3. Atsižvelgiant į higienos normos reikalavimus, aptverti teritoriją tvora. Taip būtų užtikrintas ugdytinių, lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumas.

4. Nuolat atnaujinti informacinių technologijų bazę. Įsigyti dar vieną interaktyvią lentą lavinamajai klasei.

Direktorė

Irmina Pajarskienė