

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2016 m. balandžio 29 d.  
sprendimu Nr. T-137

## ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2015-02-18  
Alytus

### I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainė adresas – [www.viltiesdm.lt](http://www.viltiesdm.lt), elektroninis paštas [vildm@viltis.alytus.lm.lt](mailto:vildm@viltis.alytus.lm.lt).

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m<sup>2</sup>.

### II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2015-01-01		2015-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	4	4	4
2.	Pedagoginiai darbuotojai	23	33,21	24	35,36
3.	Aptarnaujantis personalas	35	30,5	35	31,75
	Iš viso:	62	67,71	63	71,11

#### Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

		2015-01-01	2015-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	23	24
	Iš jų :		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	6	6
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	1	1
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	16 (11-darž., 5-mok.)	17 (12-darž., 5-mok.)
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių mokytojo metodininko	1	1

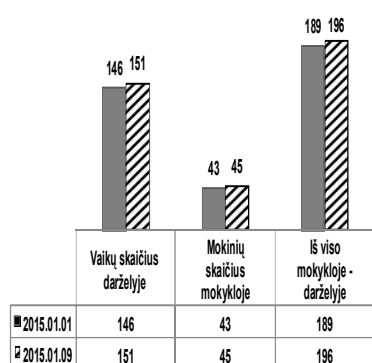


	105	32	14	151	7	7	10	5	6	10	45
Iš viso 196 ugdytiniai											

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2015 metais ugdytinių skaičius kito nežymiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2015-01-01 darželį lankė 146 vaikai, 2015-09-01 darželį lankė – 151 vaikas. Specialiąją ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 14 specialiųjų poreikių vaikų, visi vaikai šioje grupėje turi neįgalumo pažymėjimus.

Mokykloje ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių.

2015 m. pabaigoje įstaigą lankė 46 specialiųjų poreikių mokiniai, 9 iš jų atvykę iš Alytaus rajono savivaldybės.



Mokykloje-darželyje 2015 m. sausio mėn. veikė 7 grupės: 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2015 m. rugsėjo mėn. veikė 7 grupės: 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji ikimokyklinio

ugdymo grupė, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokykloje-darželyje sukomplektuotos 6 klasės, iš jų 3 specialiosios ir 3 lavinamosios klasės. Jose ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykloje-darželyje veikia 5 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lankė 43 specialiųjų poreikių mokiniai. Pailgintų darbo dienos grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą mokamą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiui organizuoti.

2015-01-01	Grupių komplektų skaičius			Iš viso	Klasių komplektų skaičius					Iš viso	
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė		1–2 lavinamoji	2 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2–3 specialioji		4 specialioji
	5	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6

	Grupių komplektų skaičius		Klasių komplektų skaičius	
--	---------------------------	--	---------------------------	--

	Išimokymų ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Specialioji išimokymų ugdymo grupė		1-2 lavinamoji	3 lavinamoji	4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	
	4	2	1	7	1	1	1	1	1	1	6

### Vaikų atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, mokyklos-darželio grupėse skaičius

2015-01-01	Atleisti 100%	Atleisti 50%	Moka visą mokestį
146 vaikai	33	23	90

2015 m. pradžioje darželyje 33 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 8 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 19 vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas, 1 vaikas iš socialinės rizikos šeimos, 2 vaikai, kurių tėvai yra bedarbiai ir 1 vaikas atleistas dėl išskirtinio atvejo direktoriaus įsakymu.

Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2015 m. sausio mėnesį buvo 23, iš jų 10 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 13 vaikų, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

2015-09-01	Atleisti 100%	Atleisti 90%	Atleisti 50%	Moka visą mokestį
151 vaikas	8	17	32	94

2015 m. pabaigoje įstaigoje 8 vaikai atleisti 100 proc. nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą. Tai 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kuriems Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įgalioto asmens sprendimu paskirtas nemokamas maitinimas, 1 vaikas iš šeimos, gaunančios socialinę pašalpą, 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimos, 1 vaikas, kurio tėvai yra bedarbiai. Alytaus miesto savivaldybės Tarybos 2015 m. birželio 16 d. Nr. T-196 sprendimu, pasikeitus mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose nustatymo taisyklėms, vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas (pateikus neįgalumo pažymėjimą) – atleidžiami 90 proc. nuo mokesčio. Tokių vaikų, kurie atleisti nuo mokesčio 90 proc. buvo 17.

Ugdytinių, kurie 50 proc. atleisti nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą 2015 m. gruodžio mėnesį buvo 32, iš jų 16 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 16 vaikų, kai mokyklą-darželį lanko du tos pačios šeimos vaikai.

### Mokinių maitinimas

Svarbus ugdymo įstaigos kokybės rodiklis – vaikų maitinimas. Maitinimas mokykloje-darželyje organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ir vaikų maitinimo organizavimą, maisto gamimą, patalpų ir įrangos priežiūrą, higienos normas, sveikatos bei saugos reikalavimus. Mokiniai maitinami pagal įstaigoje sudarytą perspektyvinį valgiaraštį, kurį tikrina, įvertina ir tvirtina Alytaus maisto ir veterinarijos tarnyba. Mokiniai maitinami 4 kartus per dieną, laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų

### Mitybai panaudotos lėšos

Savivaldybės lėšos (Eur)	Tėvų įmokos už vaiko maitinimą (Eur)	Valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas, Eur)
10450,00	33890,37	3018,81
Iš viso: 47359,18		

2015 m. mokinių mitybai buvo panaudota 47359,18 Eur iš jų savivaldybės lėšos – 10450,00 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 33890,37 Eur ir valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 3018,81 Eur.

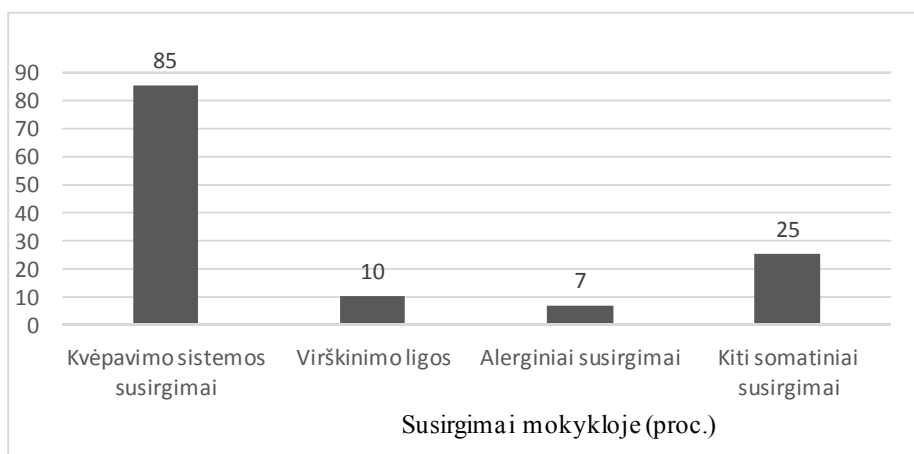
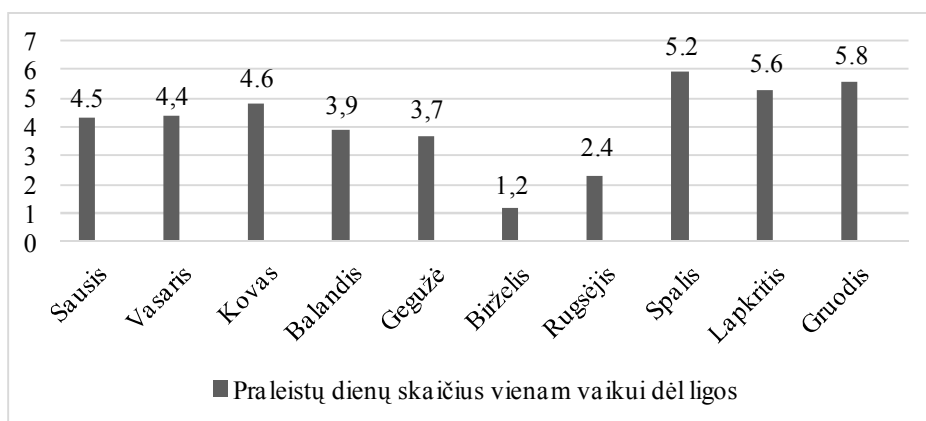
Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį.

Siekdami gerinti vaikų maitinimą mokykla-darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

### Mokinių sergamumas mokykloje-darželyje

Mokykloje-darželyje 2015 m. iš viso užfiksuota 745 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė darželio. Dažniausiai vaikai sirgo gripu ir ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 85,0 proc. Kitomis ligomis (virškinimo sistemos, infekcinėmis ligomis ir kt.) vaikai sirgo mažiau. 2015 m. dėl ligos vienas vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 4 dienas.

Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Priešmokyklinio amžiaus vaikai serga rečiau.



Mokykloje-darželyje mokiniai daugiausia sirgo kvėpavimo takų ligomis – 85 proc. iš visų registruojamų susirgimų skaičiaus. Didžiausias sergamumas registruojamas šaltuoju metų sezonu nuo lapkričio iki kovo mėnesio.

Vaikų sergamumas yra analizuojamas kiekvieną mėnesį, rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir grupių susirinkimuose.

Organizuodami ugdymo procesą, analizuojame mokinių mokymosi aplinką (suolų aukštį, apšvietimą, temperatūrą), užtikrinant higienos normų reikalavimus, organizuojami praktiniai – teoriniai užsiėmimai aktualiomis sveikatinimo temomis.

Mažinant sergamumą užkrečiamosiomis ligomis, buvo vedamos paskaitos, individualūs pokalbiai ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu vaikai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių kaip saugoti ir stiprinti savo sveikatą. Vyko individualūs pokalbiai su vaikų tėvais, pedagogais.

### **III. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

2015 m. pradžioje ir 2015 m. pabaigoje nemokamą maitinimą gavo 18 mokinių. 2015 m. pradžioje nemokamai maitinami 2 priešmokyklinės grupės ir 16 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai. 2015 m. pabaigoje – 4 priešmokyklinės grupės ir 14 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius – 7.

Mokiniai pavežamų geltonuoju mokykliniu autobusiuku skaičius – 41.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

### **IV. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui buvo skirta 16 valandų.

Mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Guboją“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai geltonuoju autobusiuku buvo vežiojami į būrelius. 20 mokinių lankė šiuos būrelius: odos dirbinių būrelį – 2 mokiniai, vaizduojamojo meno būrelį – 8 mokiniai, tekstilės būrelį (darbščiųjų rankų) – 4 mokiniai, pynimo iš vytelių būrelį – 6 mokiniai.

Atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus ir mokinių gebėjimus, nuo 2015 metų rugsėjo 1 d. mokykloje organizuojami šie būreliai: teatro (lanko 14 mokinių) muzikos būrelis (lanko 12 mokinių) ir ergoterapijos būrelis (lanko 7 mokiniai), ebru meno būrelis (lanko 20 mokinių).

#### **Vasaros poilsio organizavimas**

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, lavinome jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: edukacinę pramogą „Ką užaugino vasarėlė“, rytmetį „Sudie, vasara“.

Mokyklos-darželio mokiniai lankė Alytaus Šaltinių pagrindinėje mokykloje rugpjūčio mėnesį veikusių vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

## Prevenicinė veikla

Alytaus „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės veiklos: saugių edukacinių mokymosi erdvių kūrimas, mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimas, smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija.

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisija teikė efektyvią, sistemingą pagalbą, skatinančią mokinius lavinti individualius savo gebėjimus. Analizavo vaikų ugdymosi poreikius, netinkamo elgesio priežastis. Kryptinga komisijos veikla lėmė gražius bendruomenės santykius, gerą klasių mikroklimatą, teikė pagalbą tėvams, mokytojams.

Vaiko gerovės komisija svarstė dviejų mokinių šeimas dėl netinkamos priežiūros namuose. Direktorius išakymu vienos šeimos mokinys atleistas nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą mokykloje-darželyje (sunki materialinė padėtis šeimoje).

Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius – 7. Socialinis pedagogas per 2015 m. aplankė 7 socialinės rizikos šeimas, įvertino šeimų socialinę padėtį ir gyvenimo sąlygas.

Prevenicinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui vykdoma socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“. Buvo vedami patyčių, žalingų įpročių prevencijos užsiėmimai klasėse, dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Didelį dėmesį skiriame sveikatos ugdymui mokykloje-darželyje, dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

## V. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos įstaigai 2015 m. savarankiškoms funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos)

Eil. Nr	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas Eurais	Gauti asignavimai Eurais
1.	Darbo užmokestis	146768,00	144158,49
2.	Socialinio draudimo įmokos	43839,13	43839,13
3.	Mityba	10450,00	10450,00
4.	Medikamentai	391,5	391,51
5.	Ryšių paslaugos	488,48	488,48
6.	Spaudiniai	197,83	197,83
7.	Kitos prekės	2979,49	2979,49
8.	Kvalifikacijos kėlimas	330,15	330,15
9.	Komunalinės paslaugos	22337,05	22337,05
10.	Apranga ir patalynė	617,33	617,33
11.	Kitos paslaugos	8268,03	8268,03
12.	Materialiojo turto išsigijimui	4453,00	4453,00
	<b>Iš viso</b>	<b>241120,00</b>	<b>238510,49</b>

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2015 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką 270,7 tūkst. eurų.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso

Skirta lėšų	4,2	0,3	1,5	1,8	–	7,8
Panaudota lėšų	4,2	0,3	1,5	1,8	–	7,8

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai-darželiui vieno mokinio išlaikymui, 2,9 tūkst. eurų. Iš viso skirta lėšų mokyklai-darželiui 660,4 tūkst. eurų.

**Gautas 2015 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. eurų**

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	–	
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos	–	
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,8	Vaikų mitybos gerinimui ir prekių, ugdytinių poreikiams gerinti, išsigijimui.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	–	
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,6	Įstaigos reikmėms
	Iš viso:	4,4	
7.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso		
7.1.	Specialiųjų poreikių mokinių vertybės ir galimybės, gerinant ugdymo(si) kokybę.	41,0	Darbuotojų darbo užmokesčiui išmokėti, ugdymosi priemonėms įsigyti.

**Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Mokykloje-darželyje kompiuterizuotų 16 darbo vietų, visos turi prieigą prie interneto. Kompiuteriai:

- skirtų administravimui, skaičius – 7;
- specialiosiose klasėse skaičius – 6;
- informacinių technologijų kabinete skaičius – 2;
- nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 1.

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 5.

**VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Vadovai	Išsilavinimas	Vadybinė kategorija	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val.
---------	---------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------



				skaičius)
Irmina Pajarskienė, direktorė	Aukštasis universitetinis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	50
Radmila Krividienė, direktorės pavadootoja ugdymui	Aukštasis universitetinis	II vadovo vadybinė kategorija	Vyresniojo logopedo	80
Asta Andrijauskienė, direktorės pavadootoja ugdymui	Aukštasis universitetinis	II vadovo vadybinė kategorija	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	-

### **Mokyklos-darželio savivaldos institucijos, jų veikla**

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemones bei patyrimą, kuri mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

### **Įstaigos strateginio plano ir 2015 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika**

Įgyvendinant 2014–2016 metų „Vilties“ mokyklos-darželio strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, specialųjį pradinį išsilavinimą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, modernizuoti ugdymo(si) bazę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai: 1 uždavinys – „Vilties“ mokyklos-darželio veiklos programos įgyvendinimas, 2 uždavinys – ugdymo aplinkos modernizavimas.

2015 m. sėkmingai įgyvendinta veiklos programa. Mokykloje-darželyje teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas). Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Sudarėme sąlygas mokytis mokiniams pagal kiekvieno poreikius ir galimybes. Prioritetus skyrėme tautiškumo, pilietiškumo, sveikos gyvensenos ugdymui. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis. Ugdymo kokybei įtaką daro darbuotojų profesinis tobulėjimas. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų profesinei kompetencijai tobulinti. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose, kursuose, mokymuose. Visi įstaigos pedagogai yra atestuoti, du iš jų turi metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant ugdymo aplinkos modernizavimo programą, 2015 m. keitėme vandentiekio ir lietaus nuotekų vamzdynus ikimokyklinio ugdymo grupėje ir specialiojoje klasėje, atlikome einamąjį remontą virtuvėje, atnaujino me virtuvės įrangą. Atnaujino me baldus trejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Klases, grupes bei specialistų kabinetus nuolat papildome ugdymo priemonėmis, vadovėliais. Įsigijome įvairių ugdymo priemonių vaikų saviraiškai ir kūrybiniais poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Įsigijome priemonių lauko žaidimų aikštelėms.

2015 metais mokyklą-darželį parėmė Alytaus bendrovė „Vita Baltic International“, kuri padovanojo 6 vaikiškus planšetinius kompiuterius specialiųjų poreikių mokiniams. UAB Pretendentas – skalbimo mašiną ir šaldytuvą.

Mokykloje-darželyje vykdyta 2015 m. veikla dera su 2014–2016 metų strateginiu planu ir 2015 m. veiklos planu.

### **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

Atlikę platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, 2015 m. tobulino me šias sritis:

Vertinimo srities 1. Mokyklos kultūra.

Vertinimo rodiklio 1.1. Etosas.

Veiklos rodiklį 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai. Rodiklis atitinka 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengė me veiksmų planą:

1. Sukurti mokyklos-darželio Etikos kodeksą, numatantį konkrečią atsakomybę už etikos pažeidimus.

2. Organizuoti arba dalyvauti seminaruose: „Emocijų valdymas“, „Konfliktų sprendimo būdai“, asmeninio tobulėjimo seminaruose.

Pasiekti rezultatai:

1. Parengė me ir vadovaujamės mokyklos-darželio etikos normomis, kuriose numatyta konkreti atsakomybė už etikos pažeidimus.

2. Pedagogai dalyvavo asmeninio tobulėjimo seminaruose.

3. Numatė me konkretų laiką kartą per savaitę pedagogų bendradarbiavimui (aktualių klausimų sprendimui, pedagogikos naujienų aptarimui, gerosios patirties sklaidai).

Atlikę platųjį darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulino me šias sritis:

Vertinimo srities 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

Veiklos rodiklio 4.3. Parama ir pagalba šeimai.

Pagalbinio rodiklio 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė. Rodiklis atitinka 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengė me veiksmų planą:

1. Labiau atsižvelgti į tėvų siūlymus planuojant paslaugų teikimo politiką ir strategiją.

2. Sistemingai tirti paslaugų poreikį.

Pasiekti rezultatai:

1. Tėveliams pageidaujant, Alytaus pedagoginei psichologinei tarnybai rekomenduojant, daugiau vaikų buvo integruoti į ikimokyklinio ugdymo grupes. Jiems teikiama pagalbos mokiniui ir kt. specialistų pagalba.

2. Vaiko gerovės komisija svarstė šeimą, kurioje sunki materialinė padėtis. Direktorius įsakymu vienos šeimos mokinys atleistas nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą mokykloje-darželyje (sunki materialinė padėtis šeimoje).

### **Socialiniai partneriai**

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus rajono švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos centru, Alytaus valstybiniais vaikų globos namais, Alytaus

apskritis vyriausiojo policijos komisariato prevencijos poskyriu, „Volungės“ pagrindine mokykla, Dzūkijos pagrindine mokykla, Piliakalnio progimnazija, „Drevinuko“ mokykla-darželiu, šv. Benedikto gimnazija, Alytaus dailiųjų amatų mokykla, Pivašiūnų gimnazijos vaikų ir jaunimo kapelija „Griežliukė“, Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetu, Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“, Alytaus kolegija, A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu, Alytaus „Rotary“ klubui, UAB „Prentendantas“, AB „Vita Baltic International“, Alytaus kraštotyros muziejumi, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija.

### **Dalyvavimas projektuose, programose**

Gerindami ugdymo kokybę, nuolat dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Dalyvaujame respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“.

Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto organizuotoje programoje „Jaunas atletas“. Programa, skirta sutrikusio intelekto vaikams. Programoje dalyvauja mokiniai, pedagogai ir tėvai.

Dalyvaujame tarptautiniame neįgalųjų meninės raiškos festivalyje „Džiaugsmo ašara“.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Dalyvaujame visuomeninės organizacijos specialiosios kūrybos draugijos Alytaus „Guboją“ organizuojamoje Alytaus miesto neįgalųjų vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų parodoje „Mano dovana“.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavome atrankiniame etape.

Dalyvaujame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Šis projektas padeda vaikams formuoti aplinkosaugines vertybes.

Dalyvaujame Alytaus miesto dienų renginiuose.

Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, sausio 13 dienai atminti, languose uždegame žvakutes.

Dalyvavome miesto Kalėdinių lietuviškų žaisliukų parodoje, organizuojamoje Alytaus kultūros ir komunikacijos centre.

Dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformalusis švietimo centras ir Vilniaus universiteto botanikos sodas. Laimėjome prizines vietas. Mokyklos-darželio bendruomenė gražino edukacines aplinkas, mokiniai gavo žinių ir mokėsi prižiūrėti augalus ir puoselėti aplinką.

Dalyvavome Lietuvos nepriklausomybės 25-mečiui paminėti skirtoje akcijos „Lietuvai ir man“. Mokiniai, tėvai, visa mokyklos-darželio bendruomenė pynė trispalves – geltonos, žalios ir raudonos spalvos – draugystės apyrankes ir jas nešiodami išreiškė tautos vienybę.

Dalyvavome vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ vietiniame ir regioniniame turuose, patekome į zonines atrankas.

Dalyvavome respublikiniame vaikų piešinių ir nuotraukų konkurse „Lietuvos paukščiai 2015“. Laimėjome prizines vietas.

Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, organizuojamame Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, ugdėme vaikų ir mokinių gebėjimus saugoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą, skatinome vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiavimą, mokėmės dirbti komandoje.

## VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2015 m. įstaigoje sukomplektuotos 6 klasės, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba (įstaigoje dirba specialieji pedagogai, logopedai, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Sėkmingai įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, išigijome priemonių lauko aikštelėms.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikia renovuoti pastatą, atnaujinti menų studiją, įrengti namų ruošos kabinetą, pandusus neįgaliesiems, renovuoti šildymo sistemą.

2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia renovuoti, papildyti aikštyną sportine įranga.

3. Aptverti teritoriją tvora, kuri atitiktų higienos normos reikalavimus. Taip būtų užtikrintas ugdytinių, lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumas.

4. Informacinių technologijų bazę būtina nuolat atnaujinti, įsigyti kompiuterių, reikalingų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogams.

Direktorė

Irmina Pajarskienė