

PATVIRTINTA
Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2025 m. balandžio 28 d.
sprendimu Nr. T-169

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginio plano 2024–2026 metams tikslas – užtikrinti efektyvų ir tikslingą mokyklos-darželio procesų valdymą, telkti bendruomenę kasdieniniams iššūkiams spręsti, numatyti mokyklos-darželio veiklai keliamų reikalavimų kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, kurti susitarimais pagrįstą įstaigos kultūrą.

Veiklos prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Inovatyvios, funkcionalios, jaukios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Vadovo ir įstaigos darbuotojų metinės užduotys orientuojamos į strateginio tikslo ir efektyvumo didinimą įgyvendinant numatytus uždavinius:

- STEAM metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese.

- Ugdymo lauke krypties stiprinimas.

• Mokymosi motyvacijos stiprinimas, individualizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą ir pagalbą.

- Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus.

- Saugios, sveikos, fizinį aktyvumą skatinančios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

- Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.

2024 metų veiklos plane numatyta:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinant jo veiksmingumą, telkiant besimokančią bendruomenę.

• Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, paradinio ugdymo bei pradinio ugdymo individualizuotas programas. Ugdymo kokybę atitinka visuomenės poreikius ir leidžia mokyklai-darželiui siekti išskirtinumo. Sistemiskai analizuojamos ir objektyviai vertinamos problemos bei priimami sprendimai.

• Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas realizuojamas sveikoje, fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje, atliepiant individualius vaiko, jo šeimos poreikius ir lūkesčius. Ugdoma taikant šiuolaikiškas, inovatyvias, į vaiką orientuotas ugdymo(si) metodikas, užtikrinama kiekvieno vaiko pažanga ir pasiekimai.

• Teikiama savalaikė ir kokybiška švietimo pagalba. Kompleksinę specialistų (logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo) pagalbą gauna visi (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba organizuojant ir individualizuojant tikslingą pagalbą kiekvienam mokiniui.

• Ugdomoji veikla efektyviai, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis mokinių galimybėmis ir poreikiais. Taikant įvairius

patyriminio ugdymo metodus, mokiniai mokomi spręsti gyvenimiškas problemas, priimti sprendimus, ugdomi ir įtvirtinami socialiniai įgūdžiai, stiprinamas emocinis intelektas.

- Mokykloje-darželyje ugdymo(si) procesas modernus, motyvuojantis, įdomus. Šiais metais norėdami pasiekti geresnės fizinės, emocinės sveikatos, pagerinti pažintinius bei socialinius mokinių įgūdžius, išbandėme Kaniterapijos metodą. Emociniam nusiramimui, savikontrolei, dėmesio koncentracijai, atsipalaidavimo įgūdžiams lavinti taikėme Mindfulness metodą. Įvairios veiklos, pamokos vyksta kitose aplinkose (lauko klasėje, kupuluose, darže, tyrinėjimų laboratorijoje, mažųjų bibliotekėleje, sensorinėje ir teatro erdvėse). Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose Alytaus teatre, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alytaus Sporto ir rekreacijos centre, J. Kunčino viešojoje bibliotekoje, lankėsi atviros prieigos STEAM centre Kauno kolegijos Alytaus fakultete. Visi mokytojai 100 proc. organizavo daugiau kaip 2 veiklas per mėnesį kitose edukacinėse erdvėse. Ugdymas tapo inovatyvus.

- Vyksta įtraukusis ugdymas: organizuojamos bendros veiklos, projektai, šventės, mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų.

- Įstaigoje sukurtos geros sąlygos ugdymui, kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų priežiūrai ir poilsiui. 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių lanko pailgintos dienos grupės. 80 proc. - dalyvauja popamokinėje veikloje, lanko anglų kalbos, sporto, muzikos ir menų būrelius.

- Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.

2024 m. vykdoma projektinė veikla:

- Erasmus+ KA122 „Ugdymas lauke: beribės galimybės mokytis ir mokytis“ („Outdoor education: limitless possibilities for teaching and learning“). Projekto tikslas – išmokyti ir perimti geriausias užsienio šalių praktikas lauko pedagogikos srityje ir ugdymo(si) lauke metodus integruoti į formalųjį ugdymą.

- Žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos Šviečiamoji gyvulininkystės programa, kurios tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą gyvulininkyste, supažindinti su darnios gyvulininkystės principais, gerinti gyvulininkystės srities profesijų įvaizdį. Laimėta II vieta kūrybiniame konkurse.

- Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) tęstinis projektas Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Tikslas – įgalinti mokyklas realiai prisidėti prie darnaus vystymosi, keistis ir tapti tvarių praktikų pavyzdžiais.

2024 m. pateiktos paraiškos:

- Paraiška Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamiems regioniniams fizinio aktyvumo projektams „Judėsyp stiprina ir gydo“ (pareiškėjas).

- Paraiška pagal Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių (angl. Citizens, equality, rights and values – CERV) „DigEsGames“ (partneris).

- Paraiška MAXIMA bendruomenių projektams „Kaniterapija – alternatyvūs edukaciniai užsiėmimai vaikams, asistuojant šunims“ (pareiškėjas).

- Paraiška Lietuvos kultūros tarybai „Naujos galimybės, nauji žvilgsniai“ (partneris).

- Paraiška pagal NordPlus Junior programą (partneris).

- Nuolat keliama įstaigos darbuotojų kvalifikacija. Ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas kryptingai stiprina profesinius gebėjimus įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo daugiau kaip 5 dienas per metus ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose, skirtuose atnaujinamų ikimokyklinio ugdymo programų rengimui. Visa mokyklos-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Mokyklos-darželio darbuotojai aktyviai dalyvauja įstaigos veikloje, sprendžia problemas, geba skirti prioritetus, dalijasi gerąja darbo patirtimi, vykdo veiksmingą komandinį darbą, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

- Vyko mokymai mokyklos-darželio darbuotojams, tėvams „Streso valdymas“ (psichologė Rita Petrušienė).

2. Sveikos, saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- Nuolat kuriama sveika, saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka.
 - Mokykla-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveiki mokiniai sveikoje mokykloje“. Nuo 2022 m. gegužės mėnesio buvo pripažinti Aktyvia mokykla ir įgyvendina fizinio aktyvumo planą.
 - Įstaigoje diegiama pozityvaus elgesio palaikymo intervencijos sistema PEPIS. Išgrynintos vertybės, parengta elgesio matrica (lūkesčiai elgesiui), pritaikant ugdymo aplinkas. Visose klasėse ir grupėse vizualizuotos elgesio taisyklės, mokiniai mokosi jų laikytis. Renkami duomenys elgesio vertinimui.
 - Klasės ir grupės papildytos sensorinėmis ir edukacinėmis priemonėmis.
 - Lauko virtuvėlės erdvė, skirta patyriminiam ugdymui, papildyta priemonėmis (puodeliai, puodai, samčiai ir kt.).
 - Atnaujintos 3 smėlio dėžės.
 - Išgytos 3 daiktadėžės lauko žaislams sudėti.
 - Lauko erdvėse įrengtas spalvų labirintas ir skaičiavimo erdvė.
 - Atnaujinta IT bazė (2 interaktyvūs ekranai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai).
- Tikslingai organizuotas ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio individualią pažangą bei ūgtį, tinkamai parinkti ugdymo metodai ir priemonės, edukacinės aplinkos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, darbo aplinka, savalaikis tėvų įsitraukimas, padeda pažinti mokinį, ugdo jo kompetencijas ir socializaciją.

Direktorė

Renata Mockevičienė