

PRITARTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio tarybos 2025 m. vasario 18 d. posėdyje, protokolo Nr. TP-2

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. VVŠ-69-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktoriaus 2025 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-107

ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO, KODAS 191055146 2025-2027-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA – užtikrinti kokybišką ugdymą patrauklioje edukacinėje kūrybinėje aplinkoje, saugoti vaiko sveikatą, formuoti šeimos ir vaiko vertybines nuostatas, skatinti bendruomeniškumą, puoselėti tautos kultūrą.

VIZIJA – drąsi ir atsakinga, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, kūrybiška, puoselėjanti tradicijas bendruomenė, kurianti tvarų ir darnų pasaulį.

VERTYBĖS

- atsakomybė;
- pagarba;
- bendradarbiavimas;
- pasitikėjimas;
- kūrybiškumas;
- pareiškimas.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas modernizuojant ugdymą.
- Inovatyvios, funkcionalios, jaukios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Patyriminio ir inovatyvaus ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.
2. Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas.
3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas stiprinant bendrąsias ir profesines kompetencijas.

4. Nuolatinės ir kompleksinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas siekiant didesnės tėvų įtraukties į mokyklos-darželio gyvenimą.
6. Sąmoningos, tvarios gyvenenos įgūdžių ugdymas mokyklos-darželio bendruomenėje.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginio plano 2025–2027 metams tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Išorinė aplinkos analizė.

Politiniai veiksniai

Mokyklos-darželio veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės teisės aktai.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Strategijos paskirtis – kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

Lietuvos Respublikos Seimas 2020 m. gruodžio 11 d. Nr. XIV-72 pritarė Lietuvos Respublikos Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai, kurioje numatyta siekti, kad ankstyvasis ugdymas būtų kokybiškas ir visiems prieinamas, kad visi vaikai, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos ir šeimos socialinės bei ekonominės padėties, turėtų vienodas starto pozicijas ir kokybiško ugdymo galimybes, mokslas ir studijos būtų pasaulinio lygmens, švietimo sistema suteiktų šiuolaikinei ekonomikai ir visuomenės raidai reikalingus įgūdžius. Numatyta sudaryti galimybę ugdyti vaiką pagal priešmokyklinio ugdymo programas dvejus metus, planuojama pritaikyti aplinką, turinį ir šiuolaikines ugdymo formas jaunesnio amžiaus vaikams, per žaidimą stiprinant socialines ir kultūrinės kompetencijas, darbo grupėse įgūdžius. Turinio požiūriu bus susietos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjančią mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija tęsia įsipareigojimus, sutartus kolektyvinėje švietimo ir mokslo šakos darbuotojų sutartyje, gerinti pedagogų darbo sąlygas ir didinti atlyginimus.

Lietuvos ekonominiai veiksniai įtakoja įstaigos finansavimą. Mokyklai-darželiui mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir vadovėliams įsigyti.

Reikalinga pastato išorės ir vidaus patalpų renovacija. Reikia įrengti pandusus neįgaliesiems. Įstaigos finansiniai ištekliai yra riboti, tenkinantys būtiniausius įstaigos veiklos ir mokinių ugdymo(si) poreikius.

„Vilties“ mokyklos-darželio asignavimų valdytojas yra direktorius, mokyklos-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotų paslaugų skyrius.

Socialiniai veiksniai

Dėl demografinių rodiklių ir migracijos pastaraisiais metais mažėjo mokinių skaičius. Auga problemišku šeimų, kurioms trūksta socialinių įgūdžių, skaičius.

Didėja elgesio, emocijų ir socialinių problemų turinčių mokinių skaičius. Pastebimas mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, skaičiaus didėjimas.

Technologiniai veiksniai

Sparčiai keičiasi informacinė aplinka, diegiamos naujovės, ugdoma informacinė visuomenė. Laikmetis kelia naujus reikalavimus ugdymo įstaigai.

Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose numatyta užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, gebėjimas jomis naudotis ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokyklai-darželiui svarbu plėtoti pedagoginių darbuotojų kompiuterinį raštingumą bei informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Vidinė aplinkos analizė.

Kontekstas

Mokykloje-darželyje ugdomi 74 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 26 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Mokykloje ugdomi 27 pradinė klasių specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įsteigta dar viena klasė, kurioje ugdomi elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai. Joje ugdomi 11 mokinių. Didėja specialiųjų poreikių vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą, autizmo spektro sutrikimų. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. veikia dar viena specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė. Įstaigą lanko 8 šeimų vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinės paslaugos. Suteikiamos lengvatos mokesčiui už neformalųjį švietimą: 100 procentų atleisti 33 vaikai, 50 procentų sumažintas mokestis 10 vaikų. Direktoriaus įsakymu, 37 mokiniai dėl neįgalumo, atleisti nuo pailgintos dienos grupės mokesčio.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybė. Įstaigoje veikia: 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupė, 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (iš jų – 3 specialiosios), 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Mokykloje yra 3 pradinės specialiosios ir 3 lavinamosios klasės (iš viso 6), kuriose ugdomi mokiniai, turintys intelekto sutrikimą. Veikia klasė, kurioje ugdomi elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai. Mokinių užimtumas po pamokų vykdomas pailgintos dienos grupėse, kurias lanko visi mokiniai. 80 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius. Veikia anglų kalbos, menų, muzikos, šokio, robotikos, krepšinio, sporto būreliai. Į mokyklą ir iš jos mokiniai vežiojami mokykliniu autobusu.

Mokyklos-darželio administracija: direktorius, veiklą koordinuoja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštinės vedėjas.

Mokykloje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos-darželio taryba, Mokytojų taryba, Specialiųjų pedagogų ir auklėtojų metodinės grupės. Jos sprendžia ir tobulina ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos-darželio bendruomenės veiklos klausimus. Sudarytos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos, Vaiko gerovės, Viešųjų pirkimų komisijos. Veikia Darbo taryba. Mokykloje-darželyje sudaromos laikinos ar pastoviai veikiančios darbo grupės programų, veiklos planų, projektų rašymui ir įgyvendinimui.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su jo veikla susijusiais juridiniais ir fiziniiais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo, studijų, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis ir kt.).

Pedagogai

Mokykloje-darželyje dirba 24 pedagogai, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 15 mokytojo padėjėjų (SUP) ir 28 aptarnaujančio personalo darbuotojų. 13 mokytojų turi vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje-darželyje mokiniams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, ergoterapeutas, kineziterapeutas, masažuotojas. Dirba maitinimo organizavimo bei visuomenės sveikatos biuro specialistai. Veikia pailgintos dienos grupės, kuriose dirba pailgintos dienos grupių auklėtojai. Mokyklos-darželio komanda sudaro kvalifikuoti, darbo patirtį turintys specialistai, siekiantys tobulėti ir įgyvendinti naujoves, gebantys keistis.

Planavimas

Mokykla-darželis savo veiklą planuoja rengdamas 2025-2027 metų strateginį veiklos planą, kuris kiekvienais metais papildomas ir koreguojamas, 2025 metų veiklos planą, 2024-2025 mokslo metų veiklos programą bei 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą. Rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, kurias mokiniui rengia su juo dirbanti specialistų komanda. EE (elgesio ir emocijų) klases mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo pritaikytas programas. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams parengti individualūs švietimo pagalbos planai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai savo veiklą planuoja vadovaudamiesi „Vilties“ mokyklos-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa, veiklas vykdo taikydami rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai vadovaujasi švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa „Patirčių erdvės“. Rengiami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir specialiųjų pedagogų metodinių grupių planai, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Planams kurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp tikslų, uždavinių ir priemonių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, rezultatai aptariami Mokyklos-darželio tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių pasitarimuose, siekiant didesnio visos mokyklos-darželio veiklos efektyvumo. Vykdomos prevencinės veiklos, skirtos mokinių saugumo ugdymui, socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui, smurto, patyčių, sveikatos ir lytiškumo bei žalingų įpročių prevencijai. Prevencinės programos integruojamos į ugdymo procesą.

Vidinė kontrolė

Mokyklos-darželio vidaus veiklą reglamentuoja mokyklos-darželio vidaus tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams kontroliuoja aptarnaujančio personalo darbą, mokyklos-darželio aplinkos būklę. Mokyklos-darželio bendruomenė vykdo įstaigos veiklos vidaus įsivertinimą ir rengia mokyklos pažangos ataskaitą. Mokyklos-darželio direktorius kalendorinių metų pradžioje Mokyklos-darželio tarybai ir tėvų aktyvui pristato praėjusių metų mokyklos-darželio veiklos ir lėšų panaudojimo ataskaitą, mokyklos-darželio veiklos tobulinimo gaires ir biudžeto lėšų paskirstymo planą einamiesiems metams.

Ugdymosi aplinka

Įstaigoje sukurtos tinkamos ir saugios sąlygos mokymuisi, kūrybiniam lavinimui, popamokinei mokinių veiklai bei priežiūrai ir poilsiui. Klasių ir grupių apšvietimas, baldai atitinka higienos reikalavimus. Veikia tyrinėjimų laboratorija, mažųjų bibliotekėlė, sensorinė ir teatro erdvės. Tyrinėjimų laboratorija papildyta priemonėmis patyriminiam ugdymui, darželio grupės – sensorinėmis ir edukacinėmis priemonėmis, šviesos panelėmis ir tyrinėjimo stalais.

Visose klasėse ir grupėse mokytojai turi darbui skirtus kompiuterius su interneto prieiga. 2024 metais mokykloje-darželyje įsigyti 2 išmanūs ekranai (klasei ir ikimokyklinei grupei). Mokytojams sudarytos sąlygos kurti ir taikyti skaitmeninį ugdymo turinį bei šiuolaikines technologijas panaudojant SMART lentas, nešiojamus ir planšetinius kompiuterius, išmaniuosius robotus KUBO, Beet-Bot. Estetiškai kuriamos mokyklos-darželio edukacinės aplinkos tikslingai naudojamos ugdymo procese. Klasėse/grupėse ir laiptinėse eksponuojami mokinių ir mokytojų darbai. Vienoje iš laiptinių įrengta antrinių žaliavų, kurios panaudojamos veiklose, saugykla „Taupyk, tvarkyk- turėsi“.

Įrengta dar viena klasė ir specialioji ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidinis mokyklos-darželio kiemas pritaikytas edukacijoms: lauko virtuvėlės erdvė papildyta priemonėmis (puodeliais, puodais, samčiais), veikia ekologinis vienos daržovės daržas.

Finansavimas

„Vilties“ mokykla-darželis finansuojamas iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) lėšų, Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos pajamos: ūkio lėšos gautos iš valstybės biudžeto, 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose paramos programos „Pienas vaikams“ lėšos, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programa. Vadovaujantis sveikos mitybos rekomendacijomis, atnaujintas mokyklos-darželio mokinių maitinimo valgiaraštis. Lėšos naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka. Mokyklos-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto paslaugų centras. Apskaitos sistema atitinka statistikos ir biudžetinių įstaigų apskaitos reikalavimus. Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Ryšių sistema

Mokykla-darželis naudoja mobiliojo ryšio operatoriaus BITE paslaugomis. Mokytojai tėvų informavimui naudoja TAMO dienyną, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai - elektroninį dienyną Mūsų darželis. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos savivaldybės interneto puslapyje www.ams.lt. Šiais metais atnaujintas „Vilties“ mokyklos-darželio interneto puslapis www.viltiesdm.lt. Veikia paskyra socialiniame tinkle Facebook.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Teikiamos paslaugos atitinka švietimo bei higienos normų reikalavimus.2. Aukšta mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencija.3. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.4. Teikiama kompleksinė švietimo specialistų pagalba (specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, ergoterapeutas, masažuotojas, kineziterapeutas).5. Įgyvendinama Pozityvaus elgesio palaikymo intervencijos sistema (PEPIS).6. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.7. Sukurta saugi, jauki klasių/grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka.8. Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.9. Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.10. Sisteminga ir efektyvi socialinių įgūdžių ugdymo, žalingų įpročių bei smurto ir patyčių prevencija.11. Mokykla-darželis bendradarbiauja su vietos bendruomene, miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, palaiko partnerystės ryšius su Lietuvos švietimo įstaigomis.	<ol style="list-style-type: none">1. Reikalinga pastato išorės ir vidaus renovacija.2. Trūksta psichologo darbui su specialiujų poreikių mokiniais.3. Nepilnai sutvarkyta įstaigos teritorijos infrastruktūra (šaligatviai, per maža automobilių stovėjimo aikštelė).4. Dalies darbuotojų iniciatyvumo stoka.

<p>12. Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.</p> <p>13. Nuolat atnaujinama, informatyvi interneto svetainė.</p> <p>14. Įstaiga saugoma apsaugos tarnybos.</p>	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>1. Sudaromos galimybės ugdytis įvairių poreikių mokiniams, teikiama specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė, socialinė pagalba.</p> <p>2. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, savišvietai, dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>3. Tėvų materialinės paramos (1,2% gyventojų pajamų mokesčio) efektyvus panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti.</p> <p>4. Aktyvus dalyvavimas miesto metodinių būrelių veiklose, skleidžiant gerą patirtį, organizuojant švietėjišką veiklą visuomenėje.</p> <p>5. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita.</p> <p>2. Mažėjantis gimstamumas.</p> <p>3. Įtraukusis ugdymas.</p> <p>4. Didėja vaikų agresyvumas, nenoras veikti be pedagogo iniciatyvos.</p> <p>5. Mažas tėvų įsitraukimas į savo vaikų ugdymo procesą.</p> <p>6. Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius.</p> <p>7. Vyresnio amžiaus pedagogų didėjimas.</p> <p>8. Stiprėjanti konkurencija tarp ugdymo įstaigų.</p>

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui. Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius.	80	90	90
E-01-02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą. Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius.	26	20	20
E-01-03	Teikti kokybišką pradinį išsilavinimą specialiujų poreikių mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą. Mokinių lankančių mokyklą skaičius.	38	40	40
E-01-04	Teikti specialiąją švietimo pagalbą specialiujų poreikių mokiniams. Specialiujų poreikių	74	75	75

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
	mokinių skaičius mokykloje-darželyje.			
E-01-05	Nemokamo maitinimo užtikrinimas. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius.	44	46	46
E-01-06	Užtikrinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	35	35	35
E-01-07	Sudaryti sąlygas pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Pedagogų skaičius.	2	2	2
E-02-01	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą. Ikimokyklinio ugdymo grupių ir bendrojo ugdymo klasių skaičius.	15	15	15
E-02-02	Vykdyti sveikatos ir prevencines programas. Vykdomų programų skaičius.	7	7	7
E-02-03	Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Projektų vykdomų per metus skaičius.	2	2	2
E-02-04	Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Pandusų skaičius.	1	1	1
E-02-05	Modernizuoti ugdymo procesą ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme, diegiant naujas informacines komunikacines technologijas. Įsigytų IKT priemonių skaičius.	3	3	3
E-02-06	Papildyti lauko erdves ir klases/grupes edukacinėmis priemonėmis.	10	10	12

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2025–2027 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktorė Renata Mockevičienė kodas 191055146	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio bendruomenė	
Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė, siekiama tenkinti Alytaus miesto bendruomenės švietimo paslaugų poreikius ir įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetus. Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio strateginių tikslų įgyvendinimas.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas modernizuojant ugdymą. Inovatyvios, funkcionalios, jausios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Kodas (01) Kodas (02)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>TIKSLAS – Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas modernizuojant ugdymą.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei pradinį specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą ugdymą. 2. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį. 3. Kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą remiantis individualiomis mokinių galimybėmis ir poreikiais. 4. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą. 5. Stiprinti mokinių vertybines nuostatas ir ugdyti emocinį intelektą. 6. Ugdytini mokinių gebėjimą spręsti gyvenimiškas problemas. <p>TIKSLAS - inovatyvios, funkcionalios, jausios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui. 2. Organizuoti ugdomąją veiklą kitose funkcionaliame erdvėse („klasės be sienų“). 3. Modernizuoti ugdymo procesą, diegiant naujas informacines komunikacines technologijas. 4. Papildyti klases, grupes, specialistų kabinetus šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. 	

<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Bus užtikrintas kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, elgesio, emocijų ir socialinių problemų turinčių mokinių ugdymas ir ugdymosi poreikių tenkinimas. Tinkamai parinkti ugdymo(si) būdai ir metodai, naudojamos šiuolaikiškos edukacinės priemonės padės mokiniams ugdytis pagal jų galimybes ir poreikius, atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, skatins mokinių ugdymosi pažangą, mažins socialinę atskirtį.</p> <p>Bus sudarytos sąlygos mokytojams ir nepedagoginiams darbuotojams sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi, vykdyti veiksmingą komandinį darbą.</p> <p>Atnaujinta mokyklos-darželio vidaus ir lauko aplinka estetiškomis, saugiomis bei funkcionaliomis priemonėmis, sudarys sąlygas sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui, atitiks higienos normų reikalavimus, stiprins mokinių sveikatą, skatins fizinį aktyvumą. Mokyklos-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins mokinių, jų tėvų ir darbuotojų poreikius. Didės bendruomenės narių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas planuojant įstaigos veiklą, gerinant įvaizdį, kuriant bendrus projektus, šventes, parodas, puoselėjant ir tvarkant mokyklos-darželio aplinką.</p> <p>Informacija apie mokyklos-darželio vykdomą veiklą ir pasiekimus skelbiama mokyklos-darželio interneto svetainėje adresu www.viltiesdm.lt, socialinio tinklo facebook paskyroje ir Alytaus miesto savivaldybės interneto svetainėje www.alytus.lt.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Alytaus miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano projektu, 2021-2030 metų nacionalinės pažangos planu. Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-3), Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio nuostatais (patvirtintais Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 23 d. Nr. T-37) bei kitais teisės aktais.</p>

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Renata Mockevičienė

Radmila Krividiene

Gitana Surdokienė

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis

2025-2027 metų strateginio plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2025-ieji metai	2026-ųjų metų lėšų projektas	2027-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2025-ieji metai	2026-ieji metai	2027-ieji metai
01 Svetimo kokybės ir ugdymo aplinkas užtikrinimo programa.											
01	Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas modernizuojant ugdymą.							Mokinių skaičius			
01	01	ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo pradinio ugdymo finansavimas ir priežiūra					Finansavimo dalis skirta ugdymui				
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	308,4	308,4	308,4	Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius, asm.	74	85	85
				D	259,3	259,3	259,3				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	567,7	567,7	567,7				
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB				Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius, asm.	26	20	20
				D	117,6	117,6	117,6				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	117,6	117,6	117,6				
01	01	03	Finansuoti bendrąjį ugdymą	SB	133,4	133,4	133,4	Mokinių, lankančių bendrojo ugdymo mokyklą (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių mokinių), skaičius, asm.	38	40	40
				D	260,7	260,7	260,7				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	394,1	394,1	394,1				
01	01	04	Specialiosios švietimo pagalbos teikimas specialiuoju poreikiu mokiniams	SB	180,7	180,7	180,7	Specialiųjų poreikiu mokinių skaičius	74	76	76
				D	234,0	234,0	234,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	414,7	414,7	414,7				
01	01	05	Vaikų maitinimo organizavimas	SB	60,2	60,2	60,2	Vaikų skaičius	138	140	140
				D	1,0	1,0	1,0				
				VB							
				ES	1,5	1,5	1,5				
				KT							
				Iš viso:	62,7	62,7	62,7				
01	01	06	Nemokamas maitinimas	SB				Nemokamai maitinamų mokinių	44	46	46
				D	25,1	25,1	25,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	25,1	25,1	25,1				
01	01	07	Kelti pedagogų kvalifikaciją	SB				Pedagogų skaičius	32	33	33
				D	1,1	1,1	1,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,1	1,1	1,1				
01	01	Iš viso uždaviniui: 1 583,0 1 583,0 1 583,0									
01	02	Inovatyvios, funkcionalios, jaukios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.							Produkte skaičius		
01	02	01	Ugdymo aplinkų išlaikymas	SB	388,8	388,8	388,8	Klasių ir grupių skaičius	15	15	15
				D	35,0	35,0	35,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	423,8	423,8	423,8				
01	02	02	Ugdymo proceso modernizavimas IKT priemonėmis	SB				Išgytų IKT priemonių skaičius	3	3	3
				D	1,5	1,5	1,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,5	1,5	1,5				
01	02	03	Priemonės lauko edukacinėms erdvėms įkurti	SB				Lauko priemonės	2	1	
				D							
				VB							
				ES							
				KT	7,0	7,0	7,0				
				Iš viso:	7,0	7,0	7,0				
01	02	04	Edukacinės priemonės	SB				Priemonių skaičius	10	10	12
				D	11,1	11,1	11,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	11,1	11,1	11,1				
01	02	Iš viso uždaviniui: 454,5 454,5 454,5									
01	Iš viso tikslui										
01	Iš viso programai: 2 037,5 2 037,5 2 037,5										

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame plane).

D – asignavimai valstybinams (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kurios spec. tikslines dotacijos (perduotoms iš apskrčių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

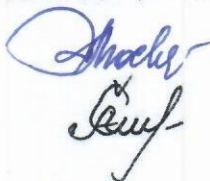
VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 1,2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame plane).

Direktorė

AMPC buhalterė



Renata Mockevičienė

Anelė Čepulienė