

PRITARTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio tarybos 2026 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolo Nr. TP-2

PATVIRTINTA

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktoriaus 2026 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-62

### ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2026-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai
<b>I tikslas - didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams</b>				
<b>1 uždavinys.</b> Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
	1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio programų, pradinio ugdymo ir pradinio ugdymo individualizuotų programų, planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Pedagogai 100 proc. geba taikyti atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.1.2. Lėtojo ugdymo principais grįstas ikimokyklinis mokinių ugdymas.	Nuo 2025-09-01 mokykloje-darželyje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis parengta Ikimokyklinio ugdymo programa, akcentuojant kokybę, o ne kiekybę, suteikiant vaikams laiko ir erdvės pažinti pasaulį savo tempu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	SB, VB
	1.1.3. Mokyklos-darželio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir individualios pažangos.	2 kartus ar daugiau per metus mokykloje-darželyje organizuojami individualūs pokalbiai apie mokinio pažangą su tėvais (globėjais/rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB

	1.1.4. Kontekstinio ugdymo stiprinimas, mokymasis už klasės, grupės ribų, ugdymas lauke.	Visi mokytojai praveda po 1 atvirą pamoką (veiklą), pristatydami naują ugdymo metodą. Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vyksta kitose, palankiose tyrinėjimams, aplinkose („klasės be sienų“).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.1.5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigoje.	Kiekvienas mokytojas stebi bent 3 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.1.6. PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo intervencijos sistema) sistemos diegimas.	Įgyvendinamas PEPIS veiklos planas. Įtvirtinami kalbų kodai ir mokyklos-darželio vertybės. Kiekvieną mėnesį mokytojai dalyvauja PEPIS mokymuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.7. Bendradarbiavimo tarp įstaigų stiprinimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus Alytaus miesto ir kitų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai, muziejų darbuotojai stiprina kolegialų bendradarbiavimą tarp įstaigų, organizuojant bendrus renginius, teikiant paraiškas nacionaliniams ir tarptautiniams projektams, dalijantis ugdymo patirtimis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 uždavinys.</b> Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
	1.2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	Teikiama kompleksinė specialistų (logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo) pagalba visiems (100% ) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Glaudus bendradarbiavimas su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba individualizuojant tikslinę pagalbą kiekvienam mokiniui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB, VB
	1.2.2. Saugios, pasitikėjimu grįstos, psichosocialinės aplinkos mokiniams kūrimas.	Tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas (17 mokinių). LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“ (38 mokiniai).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB

	Sveikatą stiprinanti mokykla ir Aktyvi mokykla (138 mokiniai).		
1.2.3. Sveikos ir aktyvios mokyklos koncepcijos stiprinimas.	100 proc. mokinių dalyvauja masinėje rytinėje mankštoje. 100 proc. mokinių 3 kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo veiklose, kurias veda fizinio ugdymo mokytojas. Suorganizuoti 2 sveikatingumo renginiai bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT
1.2.4. Sveikos, saugios, inovatyvios ir tvarios aplinkos kūrimas.	100 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose, turi galimybę veikti kitose, netradicinėse erdvėse, ugdytis lauke. Tvarios mokyklos 2025-2026 m. m. tobulinimo plano rodiklių įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
1.2.5. Užimtumas ir popamokinė priežiūra.	Veikia pailgintos dienos grupės, kurias lanko visi mokiniai. Birželio mėnesį organizuojamos veiklos, išvykos specialiųjų poreikių mokiniams. 80 proc. mokinių lanko mokykloje veikiančius neformaliojo ugdymo būrelius (informacinių technologijų, muzikos, menų, sporto, šokio, krepšinio).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB, VB
1.2.6. Mokyklos-darželio pozicionavimo strategijos kūrimas.	Įstaiga žinoma dėl savo nuosekliai teikiamos nuolatinės kompleksinės specialiosios ir specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi specialiųjų poreikių. Nuo 2025 m. gruodžio 1 d. įstaigoje veikia medicininės paskirties kabinetai, kuriuose paslaugos (ergoterapeuto, kineziterapeuto ir masažuotojo) užtikrinamos ne tik mokyklos-darželio, bet ir kitų Alytaus miesto švietimo ugdymo įstaigų specialiųjų poreikių mokiniams. Atsakinga, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, kūrybiška, puoselėjanti tradicijas bendruomenė, atliepanti įtraukiojo ugdymo principus, kurianti pridėtinę vertę visuomenei, tvarų ir darnų pasaulį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
1.2.7. Aprūpinimas priemonėmis.	Pagal iš anksto sudarytą poreikio planą, įsigyta naujų, inovatyvių, edukacinių priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB

<b>3 uždavinys.</b> Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
	1.3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, grįžusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.	Esant poreikiui, 100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
<b>4 uždavinys.</b> Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
	1.4.1. STEAM krypties plėtojimas.	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM centru.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.4.2. Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	100 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose. Karjeros specialisto užsiėmimai - ne mažiau 2 užsiėmimai per 3 mėnesius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
<b>5 uždavinys.</b> Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
	1.5.1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Ne mažiau kaip vienas mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 100 proc. mokytojų tobulins asmenines bei dalykines kompetencijas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.5.2. Pagalba jaunam mokytojui.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis - 100 proc.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
<b>6 uždavinys.</b> Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				

	1.6.1. Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas.	Bent 1 mokytojas per metus studijuoja papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.6.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Sukurta mokytojų motyvavimo sistema/aprašas. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos-darželio administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
	1.6.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose, seminaruose, kursuose.	Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus. Akcentas – skaitmeninės kompetencijos tobulinimas ugdymo kokybei gerinti, kreipiant dėmesį į gebėjimą spręsti tokius visuomenės iššūkius kaip dirbtinis intelektas ir dezinformacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VB
<b>II tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą</b>				
<b>1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje</b>				
	2.1.1. Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas mokyklos-darželio bendruomenėse.	3-4 renginiai per metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis -100 proc. Ne mažiau kaip 2 edukacijos, organizuotos Alytaus kraštotyros ar kituose muziejuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB